

3º Relatório de Autoavaliação
Abrangência: 2012



3º Relatório de Autoavaliação
Abrangência: 2012



JUNHO 2013

3º Relatório de Autoavaliação
Abrangência: 2012

CONTEÚDO DOS VOLUMES

VOLUME I:

3º RELATÓRIO DE ATOAVALIAÇÃO

VOLUME II:

ANEXO I – Avaliação pelo Discente

VOLUME III:

ANEXO II – Avaliação pelo Docente

**ANEXO III: Avaliação pelo Agente
Universitário**

ANEXO IV: Avaliação NEAD

ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

Reitor: Júlio Santiago Prates Filho
Vice-Reitora: Neusa Altoé
Pró-Reitor de Administração: Marcelo Soncini Rodrigues
Pró-Reitora de Ensino: Ednéia Regina Rossi
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação: Mauro Antonio da Silva Sá Ravagnani
Pró-Reitora de Extensão e Cultura: José Gilberto Catunda Sales
Pró-Reitoria de Recursos Humanos e Assuntos Comunitários: Sonia Lucy Molinari
Assessoria de Planejamento: Benedito Prado Dias Filho
Assessoria de Comunicação Social: Paulo César Pupim

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

DOCENTES

Marcos Roberto Teixeira Primo (DMA) CCE
Amauri Aparecido Bássoli de Oliveira (DEF) CCS – **Coordenador**
Gentil Vanini de Mores (DZO) CCA
Nara Vilanova Menon (DEC) CTC
Marina Silva da Cunha (DCO) CSA
Sandra Maria Coelho de Souza Moser (DLE) CCH
Satiko Nanya (DBC) CCB

TÉCNICOS

Airton Delfino Andrade (DQI)
Sonia Lúcia Maciel (DAG)
Heliana da Silva (DTP)

DISCENTES

Gabriel Essado Faggioni (DGE)
Carlos Manuel Alcausa Cossio (DHI)

SOCIEDADE CIVIL

Nelson Martins Garcia (CODEM)

SECRETÁRIA EXECUTIVA

Adriane Eliege Siega (DPP/CPA)

EQUIPE DE APOIO

Giancarlo Lucca (NPD)
Walter Marcondes Filho (NPD)
Glauber Aparecido Yatsuda (NPD)
Lúcia Norie Matsuda Enami (NPD)
Ana Luiza Anversa
Arestides Pereira da Silva Junior

SUMÁRIO

VOLUME I

3º Relatório de Autoavaliação da UEM

1. Introdução	09
2. Estrutura do Sistema de Avaliação Interna na UEM	11
Processo Avaliativo e Instrumentos	12
Avaliação Interna na UEM e as 10 dimensões propostas pelo SINAES	13
3. Estrutura Administrativa e Pedagógica da UEM.....	17
Região de Abrangência da UEM no Estado do Paraná	17
Organograma da UEM.....	18
Administração Central	19
Outros órgãos e setores institucionais.....	19
Informações Gerais da UEM.....	24
Comissão Central do Vestibular Unificado	28
Pró-Reitoria de Ensino.....	40
Estrutura Acadêmica	40
Informações Gerais da PEN.....	42
Resultado do ENADE / CPC	46
Ações da PEN 50	
Biblioteca Central da UEM	57
Núcleo de Ensino a Distância	61
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura	72
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação.....	80
Pró-Reitoria de Recursos Humanos e Assuntos Comunitários	83
3.10.1 Cálculo do Índice de Qualificação Docente (IQCD).....	85
Pró-Reitoria de Administração	88
Complexo de Saúde	90
HUM – Hospital Universitário de Maringá	90
Hemocentro 100	
Clínica Odontológica	101
UPA – Unidade de Psicologia Aplicada	101
LEPEMC – Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Medicamentos e Cosméticos	102
ECI – Escritório de Cooperação Internacional.....	104
Estação Climatológica	106
Pró-Resíduos.....	107
FEI – Fazenda Experimental da UEM.....	108

3.17. UNATI – Universidade Aberta à Terceira Idade.....	109
4. Ações relevantes da CPA.....	114
5. Avaliação 2012 – Instrumentos.....	120
6. Conclusão.....	146

VOLUME II

Anexo I – Avaliação Discente

Introdução.....	04
Indicadores da Avaliação pelo Discente.....	06
Resultados da Avaliação pelos Discentes 2012.....	12
Campus de Maringá	
Administração.....	16
Agronomia.....	22
Arquitetura e Urbanismo.....	28
Artes Cênicas.....	35
Artes Visuais.....	39
Biomedicina.....	43
Bioquímica.....	49
Ciências Biológicas.....	61
Ciências Contábeis.....	69
Ciências da Computação.....	54
Ciências Econômicas.....	78
Ciências Sociais.....	85
Comunicação e Multimeios.....	82
Direito.....	98
Educação Física.....	104
Enfermagem.....	110
Engenharia Civil.....	119
Engenharia de Alimentos.....	128
Engenharia de Produção.....	134
Engenharia Elétrica.....	142
Engenharia Mecânica.....	147
Engenharia Química.....	155
Estatística.....	162
Farmácia.....	169
Filosofia.....	175



Física	182
Geografia	190
História	196
Informática	203
Letras	211
Matemática	218
Medicina	226
Música	232
Odontologia	238
Pedagogia	246
Psicologia	254
Química	262
Secretariado Executivo Trilíngue	270
Tecnologia em Biotecnologia	279
Zootecnia	284
<i>Campus de Cidade Gaúcha</i>	
Engenharia Agrícola	291
<i>Campus de Cianorte</i>	
Ciências Contábeis	297
Design	303
Moda	311
Pedagogia	316
<i>Campus de Goioerê</i>	
Engenharia de Produção	324
Engenharia Têxtil	330
Física	336
Licenciatura Plena em Ciências	342
<i>Campus de Ivaiporã</i>	
Educação Física	349
História	353
Serviço Social	359
<i>Campus de Umuarama</i>	
Agronomia	363
Engenharia Civil	376
Engenharia Ambiental	371



Engenharia de Alimentos	380
Medicina Veterinária.....	385
Tecnologia em Alimentos	400
Tecnologia em Construção Civil.....	398
Tecnologia em Meio Ambiente	404
Participação dos Coordenadores de Conselho Acadêmico nas Análises dos Resultados da Avaliação Discente	408
Considerações Gerais.....	411

VOLUME III

Anexo II – Avaliação Docente.....	04
Anexo III – Avaliação Agente Universitário.....	56
Anexo IV – Avaliação NEAD.....	83

3º Relatório de Autoavaliação

Abrangência: 2012

1. Introdução

A Lei 10.861, de 14 de abril de 2004 implantou o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), constituindo-se como instrumento para o planejamento da gestão e desenvolvimento da educação, em articulação com as diretrizes da Comissão Nacional da Educação Superior (CONAES). Segundo a legislação a avaliação institucional está pautada em um sistema global e integrado constituído pela autoavaliação, avaliação externa e o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes, ENADE.

Para conduzir os trabalhos de autoavaliação foi constituída a Comissão Própria de Avaliação (CPA), que tem como objetivo voltar-se para o levantamento da sua realidade, utilizando metodologias e instrumentos que possibilitem uma análise abrangente e profunda sobre a sua estrutura institucional.

A avaliação institucional, portanto, é uma necessidade permanente não só por ser uma exigência legal do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, mas pela crescente cobrança da sociedade sobre as instituições de ensino superior no que tange à melhoria da qualidade do ensino e ao cumprimento do papel científico e sociopolítico dessas instituições.

No âmbito da UEM, a partir da criação da CPA em 2005, tem-se buscado desenvolver sistematicamente avaliações internas de modo a ter consonância para com os objetivos propostos pela Lei do SINAES, bem como, para com o sistema de avaliação da educação superior que vem sendo proposto no Estado do Paraná por meio da Comissão Especial de Avaliação da Educação Superior do Sistema Estadual de Ensino do Paraná – CEA.

Apesar das dificuldades a que uma instituição pública no porte da UEM esta frequentemente exposta, carência de recursos materiais, estruturais e humanos, a CPA/UEM tem se esforçado para desenvolver as atividades referentes à avaliação interna dentro dos padrões de competência e qualidade, buscando manter

um processo permanente de avaliação e aperfeiçoamento institucional.

Ao longo desses oito anos de existência, a CPA/UEM buscou sistematizar um processo contínuo de avaliação interna, assegurado na sua Proposta de Autoavaliação, aprovada por meio da Resolução nº 015/2006-COU.

“No horizonte da Proposta de Avaliação Institucional da UEM está o propósito de tornar a prática da avaliação institucional, uma ação norteadora na tomada de decisões, gerando reflexão permanente das ações na Universidade. Pretende-se, assim, fortalecer as relações da Universidade com a sociedade civil, enfatizando que a tarefa da avaliação na UEM é de caráter globalizante e interativo.” (1º Relatório de Autoavaliação da UEM, p.255).

Seguindo o descrito na proposta de avaliação, a CPA/UEM buscou perseguir uma prática avaliadora que contemplasse os princípios básicos, consolidando como atividade rotineira na complexidade de ações e iniciativas de planejamento e avaliação, com destaque na elaboração e execução do PDI e PPI. Trabalho este, que, em todas as ações do processo, buscou ser congruente com as 10 (dez) dimensões da avaliação institucional, definidas pelo SINAES.

Nessa perspectiva, a Autoavaliação na UEM tem o propósito de se constituir como instrumento orientador das decisões e das principais ações da Universidade. As informações colhidas pela CPA/UEM, por meio de instrumentos de avaliação *on line* aplicados periodicamente em cada segmento da comunidade universitária interna e externa, são sistematizadas em Relatórios de Autoavaliação e disponibilizadas na página www.cpa.uem.br.

Neste **3º Relatório de Autoavaliação da UEM** apresentamos os dados colhidos, basicamente, entre os anos de 2011 e 2012. Com relação aos dados da avaliação (pelo discente, pelo docente, pelo agente universitário) estes foram obtidos por meio dos instrumentos de avaliação eletrônicos aplicados pela CPA/UEM. As demais informações da universidade foram buscadas na base de dados da UEM e solicitadas diretamente aos setores e órgãos da instituição. As informações recebidas pela CPA foram transcritas *ipsis litteris* no relatório, mantendo o conteúdo e o teor das mesmas. Convém salientar que nem todos os setores da UEM enviaram à CPA as informações solicitadas.

2. Estrutura do Sistema de Avaliação Interna na UEM

A Universidade Estadual de Maringá criou, em dezembro de 2005, a CPA – Comissão Própria de Avaliação, órgão administrativo/colegiado específico, estruturado e responsável pela condução do processo contínuo de avaliação institucional, na abrangência preconizada pelo SINAES. Esta Comissão tem autonomia e competência para utilizar-se de todas as informações e infraestrutura da UEM e, como define o SINAES, é um órgão de representação acadêmica e não da administração da Instituição.

A CPA/UEM é regulamentada pela Resolução nº 015/2013-COU. Contempla em sua composição representantes discentes, docentes, agentes universitários e comunidade civil organizada. Os representantes são indicados em seu segmento por meio de processos próprios, e os indicados são nomeados pelo reitor e têm mandato de dois anos, sendo permitida recondução. Dentre os representantes docentes, é eleito o Coordenador e o Coordenador Adjunto, ambos com mandato de dois anos, permitida a recondução.

São competências da CPA/UEM: I - elaborar a proposta de Avaliação Própria da Instituição, contemplando as dimensões consideradas obrigatórias pela legislação pertinente, submetendo-a ao debate na comunidade universitária e à aprovação dos seus conselhos superiores; II - conduzir o processo de autoavaliação da UEM; III - encaminhar aos órgãos competentes da Instituição, relatório das avaliações realizadas, antes de qualquer divulgação; IV - sistematizar e encaminhar ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) as informações solicitadas; V - divulgar suas atividades junto à comunidade universitária.

A CPA/UEM não normatiza à instituição o uso das informações obtidas por meio dos instrumentos de avaliação, isto é, a CPA coordena o processo interno de avaliação, sistematiza em relatórios os dados coletados, estes são disponibilizados à comunidade, contudo, fica a cargo das unidades administrativas (reitoria, pró-reitorias, centros de ensino, departamentos, coordenação de conselho acadêmico de curso de graduação, etc.) decidirem o uso que farão das informações obtidas por meio da avaliação interna, seja a divulgação a seus afetos, sejam as

ações pertinentes que deverão advir a partir das informações pontuadas na avaliação interna.

Processo Avaliativo e Instrumentos

O processo avaliativo interno da UEM é desenvolvido permanentemente. Por meio de instrumentos de avaliação, *on line*, os discentes respondem a cada ano ao **“Instrumento de Avaliação pelo Discente”** para avaliar a instituição como um todo e as disciplinas cursadas no ano anterior. O discente formando responde, no segundo semestre do ano da formatura, ao **“Instrumento de Avaliação pelo Formando”** para avaliar a instituição e as disciplinas cursadas no último ano.

Dos resultados da avaliação pelos discentes são gerados relatórios com os dados brutos, estes são encaminhados pela CPA aos coordenadores de Conselho Acadêmico dos cursos de graduação para análise e deliberações. Cabe a cada coordenador proceder à análise de tais relatórios e devolver as informações à CPA por meio do **“Relatório da Coordenação de Curso Sobre a Avaliação Discente”**. Os coordenadores têm autonomia para apresentar e trabalhar tais informações junto aos alunos dos cursos de graduação, bem como, junto ao(s) departamento(s) e centro(s) de ensino afeto(s).

Os instrumentos de avaliação pelo discente e pelo formando vêm sendo aplicados em todos os anos desde 2006, assim como a análise da avaliação discente realizada pelo coordenador de curso.

Também por meio dos questionários **“Instrumento de Avaliação pelo Docente”** e **“Instrumento de Avaliação pelo Agente Universitário”**, ambos disponíveis para acesso *on line*, os docentes e agentes universitários, a cada três anos, contribuem com a avaliação da Universidade em seus mais diversos aspectos.

Os dados referentes às informações obtidas por meio da “Avaliação pelo Discente 2012” e do “Relatório da Coordenação de Curso Sobre a Avaliação Discente 2012”, “Avaliação pelo Docente 2012” e “Avaliação pelo Agente Universitário 2012” estão apresentados nos Anexos I, II e III, respectivamente, deste relatório.

O processo avaliativo em curso na UEM, no que diz respeito à Avaliação Discente, foi desenvolvido para os alunos do ensino presencial e é aplicado regularmente todos os anos desde 2006.

Para o ensino a distância, a CPA juntamente com uma equipe no Núcleo de Ensino a Distância - NEAD vem, há dois anos, desenvolvendo um sistema de avaliação específico denominado 'PAI': Processo de Avaliação Interna. Este processo foi iniciado em 2011 com o curso de Pedagogia a Distância, em parceria com a Universidade Aberta (UAB) e foi aplicado em 18 polos de apoio presencial como plano piloto para, posteriormente, ser aplicado em todos os cursos a distância da UEM nos 24 polos em que atua.

Os dados referentes às informações obtidas por meio da Avaliação do Ensino a Distância, bem como do processo avaliativo específico para EAD, estão apresentados no Anexo IV deste relatório.

Avaliação Interna na UEM e as dez Dimensões propostas pelo SINAES

Dimensão 1 – A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional

Por meio da Resolução nº 009/2013-COU, de 25 de março de 2013, foi aprovado o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), que deverá nortear as ações da UEM até 2016. Para a elaboração do plano, as unidades administrativas, de ensino, de pesquisa e de extensão da Universidade fizeram relatórios, com objetivos e metas, que posteriormente foram discutidos com a comunidade universitária, em uma série de audiências públicas. Estes relatórios estão disponíveis no site da Assessoria de Planejamento, no link www.asp.uem.br/pdi/pdi.php.

Pontos relevantes: o novo plano elaborado pela comunidade universitária apresenta um formato dinâmico que possibilitará uma avaliação anual do que foi nele estabelecido e, quando necessário, promover as alterações. É um documento institucional a serviço do planejamento de ações e tomada de decisões.

Recomendações: dar divulgação aos documentos institucionais e garantir que os mesmos sejam efetivamente utilizados nas ações da instituição.



Dimensão 2 – Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão

Pontos relevantes: além das ações positivas nas diversas áreas do ensino, pesquisa e extensão, um dos pontos que tem tido relevância na UEM é a Educação a Distância, tanto pelo compromisso social que cumpre quanto pelas conquistas ao longo da sua inserção, as quais acabam beneficiando, inclusive, o ensino presencial no que diz respeito à infraestrutura e ao material didático de apoio.

Recomendações: divulgar e trabalhar o sistema Moodle como ferramenta de apoio aos docentes do ensino presencial.

Dimensão 3 – Responsabilidade Social

Pontos relevantes: a UEM cumpre sua missão com relação à dimensão da responsabilidade social, isto é, além das ações em termos dos serviços prestados à comunidade (hospital universitário; laboratório de análises clínicas; central de prática jurídica; núcleo de psicologia aplicada; projetos de extensão em diversas áreas, entre elas o esporte, a cultura e o lazer; programas ambientais; universidade aberta à terceira idade, museu, etc.) a instituição está inserida no rol de instituições que possuem políticas afirmativas, no caso representado pelo sistema de ingresso no vestibular por meio do Sistema de Cotas Sociais, vigente na instituição desde 2010.

Recomendações: ampliar a divulgação das atividades de cunho social e possibilitar maior integração entre comunidade externa e interna.

Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade

Pontos relevantes: divulgação das ações da instituição em veículos de comunicação como página da UEM, informativo, jornal da UEM e rádio universitária, e também em mídias externas. Publicações diversas pela editora da UEM.

Recomendações: otimizar as mídias internas e padronizar o site da UEM.

Dimensão 5 – Políticas de Pessoal, de carreira do corpo docente e técnico-administrativo

Pontos relevantes: a UEM mantém uma política de valorização do corpo docente e técnico, com lutas históricas junto ao estado para que as carreiras docente e técnica

sejam valorizadas e respeitadas em suas reivindicações e direitos. Da mesma forma, sustenta uma política de formação continuada de seus servidores, destacando-se em nível estadual e nacional pelo quantitativo e qualidade de pós-graduados e conseqüente oferta de cursos de pós-graduação decorrentes dessa política..

Recomendações: que seja mantida a política de valorização dos servidores de forma geral

Dimensão 6 – Organização e Gestão

Pontos relevantes: a instituição possui gestão colegiada da estrutura acadêmica e administrativa, o que valoriza substancialmente o coletivo.

Recomendações: ampliar as ações para valorização e conscientização dos processos de avaliação institucional, da mesma forma que deve estimular e atender aos resultados apresentados de forma a consolidar o processo.

Dimensão 7 – Infraestrutura

Pontos relevantes: a UEM teve, nos últimos três anos e meio, uma ampliação em termos de edificação na ordem de 44.556,23 metros quadrados. Contudo, houve também ampliação das demandas geradas pelos diversos cursos e setores da instituição, exigindo que a política de edificação e organização dos espaços seja estruturada e discutida de forma mais efetiva junto a comunidade. Um aspecto que merece atenção e que até o momento ainda sofre pelas deficiências existentes são os espaços de convivência e salas de aula.

Recomendações: melhorar a qualidade da manutenção e limpeza de todas as áreas da UEM; estimular a política interna de só ampliar a oferta de cursos quando os existentes tiverem efetivamente suas estruturas básicas consolidadas.

Dimensão 8 – Avaliação

Pontos relevantes: o processo avaliativo ainda é um problema de forma geral, pois ainda carrega o estigma de punição. Muitos esforços têm sido empreendidos na busca de superação deste entendimento. Mas as mudanças só virão com o tempo e o contínuo esforço em políticas de valorização e discussão sobre a importância da avaliação. A UEM tem adotado uma postura ainda muito tímida em relação ao

processo avaliativo e, conseqüentemente, no uso de seus resultados. Contudo, as novas propostas apresentadas no novo PDI da IES tende a fortalecer e valorizar o processo avaliativo e a CPA.

Recomendações: aplicação do idealizado no PDI para o próximo quinquênio. Adoção de estratégias de valorização do processo avaliativo junto aos departamentos e setores da instituição.

Dimensão 9 – Política de Atendimento a Estudantes e Egressos

Pontos relevantes: continuidade dos programas de apoio aos alunos ingressantes; programas de atendimento aos acadêmicos; incentivo a participação em eventos; programas de bolsas diversas de formação acadêmica, dentre outros.

Recomendações: instituir um programa de acompanhamento ao egresso.

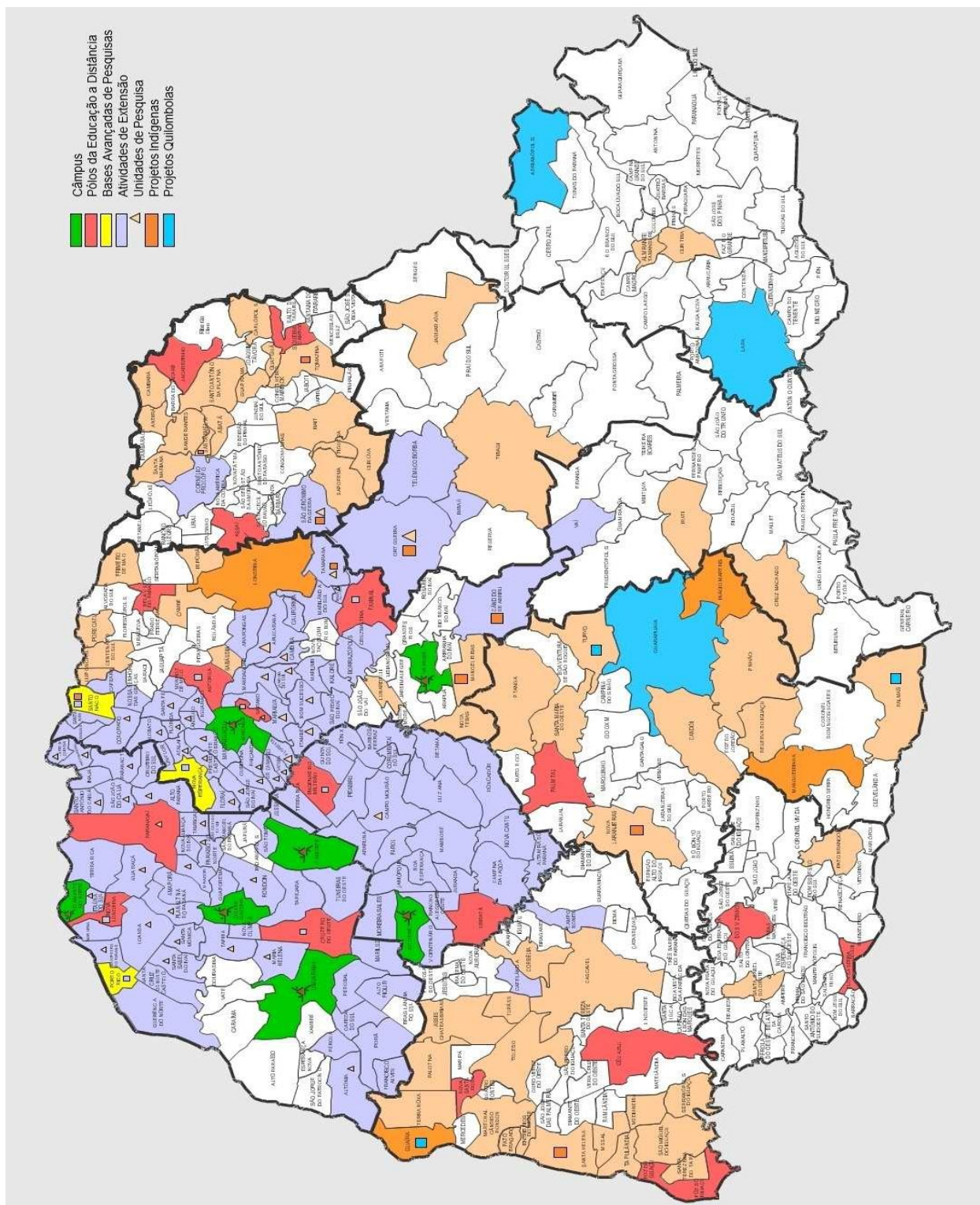
Dimensão 10 – Sustentabilidade Financeira

Pontos relevantes: sistema de controle e gerenciamento de compras e patrimônio;

Recomendações: Gestões junto ao estado para a autonomia institucional, conforme reivindicação apresentada pelos docentes e técnicos em suas avaliações.

3. Estrutura Administrativa e Pedagógica da UEM

REGIÃO DE ABRANGÊNCIA DA UEM NO ESTADO DO PARANÁ





ADMINISTRAÇÃO CENTRAL DA UEM

REITORIA-GRE
PROCURADORIA JURÍDICA-PJU
ASSESSORIA DE PLANEJAMENTO-ASP
ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO SOCIAL-ASC
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO-PAD
PRÓ-REITORIA DE ENSINO-PEN
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA-PEC
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO-PPG
PRÓ-REITORIA DE RECURSOS HUMANOS E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS-PRH
PREFEITURA DO CÂMPUS-PCU

OUTROS ÓRGÃOS E SETORES INSTITUCIONAIS

UNITRABALHO
CER - CERIMONIAL
SCS - SECRETARIA DOS COLEGIADOS SUPERIORES
PRO - PROTOCOLO GERAL
ECI - ESCRITÓRIO DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL
CVU - COMISSÃO CENTRAL DE VESTIBULAR UNIFICADO
UNATI - UNIVERSIDADE ABERTA À TERCEIRA IDADE
UNITRABALHO
PRORESÍDUOS
CPA - COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
CRN - CAMPUS DE DIAMANTE DO NORTE / REGIONAL DO NOROESTE
CRG - CAMPUS REGIONAL DE GOIOERÊ
DET - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA TÊXTIL
DCI - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS
CRC - CAMPUS REGIONAL DE CIANORTE
CAR - CAMPUS REGIONAL DO ARENITO (CIDADE GAÚCHA)
DEA - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA AGRÍCOLA
CAU - CAMPUS REGIONAL DE UMUARAMA
CAU/CCA - HOSPITAL VETERINÁRIO
EDUEM - EDITORA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
ASP - ASSESSORIA DE PLANEJAMENTO
ASC - ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO SOCIAL
PJU - PROCURADORA JURÍDICA
HUM - HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DE MARINGÁ
HEMOCENTRO
PAD - PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO
SETOR DE CONTROLADORIA DA UEM
NPD - NÚCLEO DE PROCESSAMENTO DE DADOS
IPU - IMPRENSA UNIVERSITÁRIA
PEC - PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA
NPA - NÚCLEO DE PSICOLOGIA APLICADA
ILG - INSTITUTO DE LÍNGUAS
IEJ - INSTITUTO DE ESTUDOS JAPONESES
CAE - COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO INFANTIL, FUNDAMENTAL, MÉDIO E EDUCAÇÃO ESPECIAL
PCA – PROGRAMA MULTID. ESTUDO, PESQ. DEFESA DA CRIANÇA E ADOLESCENTE
PRÓ-EGRESSO
PROIMPO
PROMUD - MUSEU DINÂMICO
OFICINA DE TEATRO

CASA DA CULTURA
PEN - PRÓ-REITORIA DE ENSINO
BCE - BIBLIOTECA CENTRAL
DAA - DIRETORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS
CAP - COLÉGIO DE APLICAÇÃO PEDAGÓGICA
PPG - PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
COMCAP - COMPLEXO DE CENTRAIS DE APOIO À PESQUISA
COPEP - COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA ENVOLVENDO SERES HUMANOS
PRH - PRÓ-REITORIA DE RECURSOS HUMANOS E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS
CRE - DIVISÃO DE CRECHE
RU - RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO
PCU - PREFEITURA DO CAMPUS
CCA - CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
DAG - DEPARTAMENTO DE AGRONOMIA
LABORATÓRIO DE SOLOS, ADUBOS E PLANTAS
LABORATÓRIO DE FITOPATOLOGIA
LABORATÓRIO DE BIOTECNOLOGIA COCAMAR
NBA - NÚCLEO DE PESQUISA EM BIOTECNOLOGIA APLICADA
NBA - LABORATÓRIO DE BIOLOGIA MOLECULAR
GAAMA - GRUPO DE AGROECOLOGIA DE MARINGÁ
CERAUP - CENTRO DE REFERÊNCIA E AGRICULTURA URBANA E PERIURBANA
DZO - DEPARTAMENTO DE ZOOTECNIA
LABORATÓRIO DE DEFRAÇÃO DE RAIOS
LABORATÓRIO DE PARASITOLOGIA E REPRODUÇÃO
FEI - FAZENDA EXPERIMENTAL DE IGUAPEMI
CEI - CENTRO DE TREINAMENTO EM IRRIGAÇÃO
DEA - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA AGRÍCOLA
DMV - DEPARTAMENTO DE MEDICINA VETERINÁRIA
CCB - CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
DBI - DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA
HERBÁRIO DA UEM
LABORATÓRIO DE AQUICULTURA
LABORATÓRIO DE BOTÂNICA
LABORATÓRIO DE FISIOLOGIA VEGETAL
LABORATÓRIO DE MICOLOGIA
LABORATÓRIO DE PRÁTICA DE ENSINO
LABORATÓRIO DE ZOOLOGIA
DBC - DEPARTAMENTO DE BIOTECNOLOGIA, GENÉTICA E BIOLOGIA CELULAR
LABORATÓRIO DE CITOGENÉTICA VEGETAL
LABORATÓRIO DE MUTAGÊNESE
LABORATÓRIO DE GENÉTICA GERAL
LABORATÓRIO DE CITOGENÉTICA DE PEIXES
LABORATÓRIO DE ORGANIZAÇÃO FUNCIONAL DO NÚCLEO
LABORATÓRIO DE GENÉTICA MOLECULAR E DO DESENVOLVIMENTO
LABORATÓRIO DE CULTURA DE TECIDOS E ELETROFORESE VEGETAL
LABORATÓRIO DE PSICOBIOLOGIA
LABORATÓRIO GENÉTICA DE MICROORGANISMOS
LABORATÓRIO MORFOLOGIA E CITOGENÉTICA DE INSETOS
LABORATÓRIO DE CITOGENÉTICA HUMANA
LABORATÓRIO CONTROLE E SECREÇÃO DE INSULINA
DBQ - DEPARTAMENTO DE BIOQUÍMICA
LABORATÓRIO DE METABOLISMO HEPÁTICO
LABORATÓRIO DE OXIDAÇÕES BIOLÓGICAS
LABORATÓRIO DE ENSINO
LABORATÓRIO DE BIOQUÍMICA E FISIOLOGIA DE MICROORGANISMOS
LABORATÓRIO DE QUÍMICA E FISIOLOGIA DE MICROORGANISMOS
LABORATÓRIO DE QUÍMICA APLICADA À CARIOLOGIA
LABORATÓRIO DE BIOQUÍMICA VEGETAL

LABORATÓRIO DE CONTROLE DO CICLO CELULAR E DIFERENCIAÇÃO EM MICROORGANISMOS
LABORATÓRIO DE BIOQUÍMICA MOLECULAR
DCM - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS MORFOFISIOLÓGICAS
DFS - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS FISIOLÓGICAS
LABORATÓRIO DE FISIOLOGIA
LABORATÓRIO DE HISTOLOGIA
LABORATÓRIO DE CIRURGIA EXPERIMENTAL
LABORATÓRIO DE PESQUISA E ANATOMIA HUMANA
LABORATÓRIO DE MICROSCOPIA
NUPÉLIA
BIT - BIOTÉRIO
NEPRON - NÚCLEO DE PRODUTOS NATURAIS
CCE - CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS
DES - DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA
DFI - DEPARTAMENTO DE FÍSICA
OFICINAS E LABORATÓRIOS DO DFI
LABORATÓRIO DE CRISTAIS LÍQUIDOS E FITOTÉRMICOS
DCI - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS (GOIOERÊ)
DMA - DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA
DQI - DEPARTAMENTO DE QUÍMICA
LABORATÓRIOS DO DQI
LABORATÓRIOS DE ALIMENTOS E ÁGUA
LABORATÓRIOS E SALAS DE PROFESSORES DO DQI
FÁBRICA DE SABÃO E EDETERGENTE
CCH - CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DCS - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS
DMU - DEPARTAMENTO DE MÚSICA
DFE - DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO
NEAD - NÚCLEO DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA
DGE - DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
ECM - ESTAÇÃO CLIMATOLÓGICA
DGE - LABORATÓRIO DE PEDOLOGIA
DFL - DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA
DHI - DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA
LEMH - LABORATÓRIO DE ENSINO E MULTIMEIOS EM HISTÓRIA
LABORATÓRIO DE HISTÓRIA ORAL
LAPDI - LABORATÓRIO DE APOIO À PESQUISA DA DOCUMENTAÇÃO E IMAGÉTICA
DLE - DEPARTAMENTO DE LETRAS
DLE - DEPARTAMENTO DE SECRETARIADO EXECUTIVO
LAAP - LABORATÓRIO AUDIVISUAL DE APOIO PEDAGÓGICO
DPI - DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA
LEPG - LABORATÓRIO DE ESTUDOS EM EPISTEMOLOGIA GENÉTICA
UPA - UNIDADE DE PSICOLOGIA APLICADA
DTP - DEPARTAMENTO DE TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO
PEADU - PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PARA ADULTOS
UPA - UNIDADE DE PSICOLOGIA APLICADA
PEADU - PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PARA ADULTOS
LAP - LABORATÓRIO DE APOIO PEDAGÓGICO
PROPAE – PROGRAMA INTERDISCIPL. DE PESQUISA E APOIO À EXCEPCIONALIDADE
PROPAE - LABORATÓRIO TEMÁTICO DE INCLUSÃO DIGITAL
LAEE (TULHA) - LABORATÓRIO DE ARQUEOLOGIA, ETNOLOGIA E ETNO-HISTÓRIA
CCS - CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DAC - DEPARTAMENTO DE ANÁLISES CLÍNICAS
DBS - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BÁSICAS DA SAÚDE
DBS - LABORATÓRIO DE ANÁLISE BACTERIOLÓGICA DE ÁGUA
DBS - LABORATÓRIO DE IMUNOGENÉTICA
DBS - BANCO DE MEDULA ÓSSEA

DBS - LABORATÓRIO DE PATOLOGIA GERAL
DBS - LABORATÓRIO DE TOXICOLOGIA
LABORATÓRIO DE MICOLOGIA
DBS - LABORATÓRIO DE MICROBIOLOGIA
DBS - LABORATÓRIO DE PARASITOLOGIA
DBS - LABORATÓRIO EXPERIMENTAL DE CÉLULAS EUCARIÓTICAS
DBS - LABORATÓRIO DE ENSAIOS BIOLÓGICOS IN VITRO
DBS - LABORATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO DE FÁRMACOS E COSMÉTICOS
LEPAC - LABORATÓRIO DE ENSINO E PESQUISA EM ANÁLISES CLÍNICAS
LABORATÓRIO DE IMUNOLOGIA CLÍNICA
ANÁLISE MICROBIOLÓGICA DE ALIMENTOS
LABORATÓRIO DE CITOLOGIA CLÍNICA
DEF - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
CDR - COORDENADORIA DE DESPORTOS E RECREAÇÃO
CEAF - CENTRO DE EXCELÊNCIA EM ATIVIDADE FÍSICA
LABORATÓRIO DE PESQUISAS DO LÚDICO
NÚCLEO DE ESTUDOS MULTIPROFISSIONAL DA OBESIDADE
LABORATÓRIO DE ANÁLISE DO DESENVOLVIMENTO MOTOR
DEN - DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM
LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM
DFA - DEPARTAMENTO DE FARMÁCIA
LABORATÓRIO DE NEUROPSICOFARMACOLOGIA
FARMÁCIA POPULAR DO BRASIL
LABORATÓRIO DE INFLAMAÇÃO
LABORATÓRIO DE NEUROPROTEÇÃO E PSICOFARMACOLOGIA
LABORATÓRIO DE TRANSMISSÃO NEUROMUSCULAR
LABORATÓRIO DE FARMACOGNOSIA
LABORATÓRIO DE FARMACOTÉCNICA
LABORATÓRIO DE TECNOLOGIA FARMACÊUTICA
FEN - FARMÁCIA-ENSINO
LEPMC – LAB. DE ENSINO, PESQUISA E EXT. EM MEDICAMENTOS E COSMÉTICOS
UPM - UNIDADE DE PRODUÇÃO
LABORATÓRIO DE FARMÁCIA INDUSTRIAL
LABORATÓRIO DE FARMACOLOGIA E ENDOCRINOLOGIA
LABORATÓRIO DE TOXICOLOGIA DE FITOTERÁPICOS
DOD - DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
COD - CLÍNICA ODONTOLÓGICA
DMD - DEPARTAMENTO DE MEDICINA
LQS - LABORATÓRIO DE QUÍMICA FARMACÊUTICA
PROJETO UNIVERSIDAIDS
CSA - CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
DAD - DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO
DCC - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
ESCRITÓRIO MODELO
DCO - DEPARTAMENTO DE ECONOMIA
ADECON - EMPRESA JUNIOR DE CONSULTORIA
DPP - DEPARTAMENTO DE DIREITO PÚBLICO
NEDIJ - PROJETO NÚCLEO DE ESTUDOS E DEFESA DE DIREITOS DA INFÂNCIA E DA JUVENTUDE
DPP - DEPARTAMENTO DE DIREITO PRIVADO E PROCESSUAL
EAD - ESCRITÓRIO DE APLICAÇÃO DO CURSO DE DIREITO
CPJ - CENTRAL DE PRÁTICA JURÍDICA
CTC - CENTRO DE TECNOLOGIA
DEM - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA MECÂNICA
EMPRESA JUNIOR DE ENGENHARIA MECÂNICA
LABORATÓRIO DE MICROSCOPIA DA ENGENHARIA MECÂNICA
LABORATÓRIO DE ENGENHARIA MECÂNICA
DEP - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

EMPRESA JUNIOR DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS
LABORATÓRIO DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS
DAU - DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA E URBANISMO
DEC - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA CIVIL
LABORATÓRIO DE MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO E MECÂNICA DE SOLOS
LABORATÓRIO DE AEROFOTOGRAMETRIA
LABORATÓRIO DE SANEAMENTO BÁSICO
LABORATÓRIO DE TOPOGRAFIA
LABORATÓRIO DE COMPUTAÇÃO
LABORATÓRIO DE CONFORTO AMBIENTAL
INCUBADORA TECNOLÓGICA
DDM - DEPARTAMENTO DE DESIGN E MODA
DEQ - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA QUÍMICA
LABORATÓRIO DE CATÁLISE, CINÉTICA E REATORES QUÍMICOS
LABORATÓRIO DE CONTROLE DE POLUIÇÃO I
LABORATÓRIO DE CONTROLE DE POLUIÇÃO II
LABORATÓRIO DE CROMATOGRAFIA
LABORATÓRIO DE MASSA
LABORATÓRIO DE PROCESSO DE SEPARAÇÃO I
LABORATÓRIO DE PROCESSO DE SEPARAÇÃO II
LABORATÓRIO DE PROCESSO DE SEPARAÇÃO III
LABORATÓRIO DE PROCESSOS BIOTECNOLÓGICOS
LABORATÓRIO DE PROJETO, SIMULAÇÃO E CONTROLE
LABORATÓRIO DE TECNOLOGIA ENZIMÁTICA
LABORATÓRIO DE TECNOLOGIA SUPERCRÍTICA
LABORATÓRIO DE BIOTECNOLOGIA
LAC - LABORATÓRIO DE ANÁLISE DE COMBUSTÍVEIS
DIN - DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA
FADEC – FUNDAÇÃO DE APOIO E DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO

INFORMAÇÕES GERAIS DA UEM

INFORMAÇÕES GERAIS DA UEM	
Natureza Jurídica UEM	Autarquia Estadual
Atividade econômica principal	Ensino Superior
Ano de Fundação	1969
Número de Campus	07
Centros de Ensino	07
Departamentos	47
Pólos de Ensino a Distância	24
Unidades Administrativas – Administração Central	10

Fonte: Base de Dados/UEM-2013

INFRAESTRUTURA			
LOCALIZAÇÃO	INSTALAÇÕES FÍSICAS 2012 (m²)		
	COBERTA	DESCOBERTA	TOTAL
Câmpus Sede	168.220,83	39.815,16	208.035,99
Câmpus Regionais e Outros	42.917,49	17.344,69	60.262,18
TOTAL	211.138,32	57.159,85	268.298,17

Fonte: PCU/DOP/PTO

Fonte: Base de Dados/UEM-2013

INSTALAÇÕES FÍSICAS DOS CÂMPUS			
DISCRIMINAÇÃO	CÂMPUS SEDE	CÂMPUS REGIONAIS	TOTAL
Hospital Universitário	1	-	1
Anfiteatros	19	1	20
Museus	3	-	3
Casa de música	1	-	1
Sala do Coral	1	-	1
Sala de dança	2	-	2
Videotecas	1	2	3
Casa da cultura	1	-	1
Oficina de teatro	1	-	1
Hemocentro	1	-	1
Clínica Odontológica	1	-	1
Farmácia Ensino	1	-	1
Restaurantes	1	1	2
Livraria	1	-	1
Complexo de Centrais de Apoio à Pesquisa (Comcap)	1	-	1

INSTALAÇÕES FÍSICAS DOS CÂMPUS			
DISCRIMINAÇÃO	CÂMPUS SEDE	CÂMPUS REGIONAIS	TOTAL
PDE - Integrar Programa de Desenvolvimento Educacional	1	-	1
Unidade de Psicologia Aplicada	1	-	1
Cantinas / Lanchonetes	3	-	3
Salas de aula	233	62	295
Laboratórios	419	23	442
Bibliotecas	8	6	14
Auditórios	14	3	17
Hospital Veterinário para Grandes Animais	-	1	1
Quadras esportivas cobertas	4	-	4
Quadras esportivas descobertas	7	1	8
Quadras de Tênis	2	-	2
Ginásio	1	-	1
Pista de atletismo	1	-	1
Piscina Coberta	1	-	1
Campos de futebol	2	1	3

Fonte: PCU/DOP/PTO

Fonte: Base de Dados/UEM-2013

ÁREA FÍSICA DOS CÂMPUS		
DENOMINAÇÃO E LOCALIZAÇÃO	m ²	ALQUEIRE PAULISTA
Câmpus Sede (Maringá)	1.322.219,30 ⁽²⁾	54,64
Programa Interdisciplinar de Pesquisas Aplicadas à Agricultura (Maringá - PR)	6.768,00 ⁽³⁾	0,28
Fazenda Experimental de Iguatemi ⁽¹⁾ - (Distrito de Maringá) (Iguatemi/Maringá - PR)	1.547.910,00 ⁽⁴⁾	63,96
Centro de Pesquisa em Aquicultura de Floriano ⁽¹⁾ - (Dist. Maringá)	121.000,00 ⁽⁷⁾	5,00
Base Avançada do Nupélia ⁽¹⁾ - (Porto Rico - PR)	94.680,00 ⁽⁸⁾	2,67
Câmpus do Arenito ⁽¹⁾ - (Cidade Gaúcha)	467.060,00 ⁽⁶⁾	19,30
Câmpus Regional de Cianorte - (Cianorte)	198.440,00 ⁽⁷⁾	8,20
Câmpus Regional do Noroeste - Colégio ⁽¹⁾ - (Diamante do Norte)	121.000,00 ⁽⁷⁾	5,00
Câmpus Regional do Noroeste - Fazenda ⁽¹⁾ - (Diamante do Norte)	718.110,80 ⁽⁶⁾	29,67
Câmpus Regional de Goioerê - (Goioerê)	238.026,24 ⁽⁶⁾	9,84

Câmpus Regional de Umuarama – Sede (Umuarama)	30.942,70 ⁽⁵⁾	1,27
Câmpus Regional de Umuarama – Fazenda - (Umuarama)	591.314,00 ⁽⁹⁾	24,43
Nova Esperança – Pr	25.100,70 ⁽¹⁰⁾	1,04
Câmpus Regional do Vale do Ivaí - (Ivaiporã)	35.043,28 ⁽¹¹⁾	1,45
Câmpus Regional do Vale do Ivaí - (Ivaiporã)	52.663,72 ⁽¹²⁾	2,18
TOTAL	5.570.278,74	228,93

Fonte: PCU/DOP/PTO

⁽¹⁾ Propriedade rural.

⁽²⁾ Área doada. Inclui área a escriturar (lotes 19 e 22 - Q90), já em uso pela UEM.

Não inclui as outras áreas a indenizar de parte dos lotes 21, 22, 23 e 24.

⁽³⁾ Cessão de uso - termo de cooperação técnica no período de 12/04/94 a 11/04/2004.

⁽⁴⁾ Área adquirida.

⁽⁵⁾ Área doada, a escriturar.

⁽⁶⁾ Área doada, escriturada, incorporado 34.334,84 m² em 28/11/2008.

⁽⁷⁾ Área cedida em regime de comodato.

⁽⁸⁾ Área doada de 6.413,00 e adquirida de 88.267,00, escrituradas.

⁽⁹⁾ Cessão de uso pela União por período de 20 anos, início 22/10/2010.

⁽¹⁰⁾ Área doada, escriturada, em 6/5/2010.

⁽¹¹⁾ Área doada, escriturada, em 21/3/2011.

⁽¹²⁾ Concessão de Uso por 99 anos, escritura pública em 21/3/2011.

Fonte: Base de Dados/UEM-2013

EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA – ORIGEM

ESPECIFICAÇÃO	VALOR
Tesouro do Estado	355.564.975,00
Próprios	38.890.856,00
Convênios	22.101.096,00
TOTAL	416.556.926,00

Fonte: ASP/CDO

Fonte: Base de Dados/UEM-2013

EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA – APLICAÇÕES

ESPECIFICAÇÃO	VALOR
Ensino*	334.862.583,00
Hospital – SESA/FUNSAÚDE*	63.109.352,00
Outras Despesas Correntes	67.700.210,00
Despesas de Capital	13.994.133,00
TOTAL	416.556.926,00

Fonte: ASP/CDO * Pessoal e Encargos Sociais

Fonte: Base de Dados/UEM-2013

CONVÊNIOS POR INSTITUIÇÃO

ÓRGÃOS	QUANTIDADE
Institutos e empresas privadas	209
Organismos governamentais	
Municipais	7
Estaduais	21
Federais	27
TOTAL	264

Fonte: ASP/CPC

Fonte: Base de Dados/UEM-2013

CONVÊNIOS POR MODALIDADE

DISCRIMINAÇÃO	QUANTIDADE
Diversos	1
Termo de Adesão	1
Termo de Denúncia e Encerramento	1
Termo de Compromisso	2
Acordo	3
Termo de Cooperação Ampla	4
Convênio	26
Termo de Cooperação Técnica	35
Termo de Cooperação Técnica-Financeira	61
Termo de Cooperação Financeira	127
TOTAL	261

Fonte: ASP/CPC

Fonte: Base de Dados/UEM-2013

CVU - COMISSÃO CENTRAL DE VESTIBULAR UNIFICADO

DADOS DE 2010, 2011 E 2012

Estatísticas do Vestibular de Inverno/2010								
CURSOS	Vagas		Candidato/ Vaga (concorrência)		Escore final do primeiro candidato aprovado no limite das vagas		Escore final do último candidato aprovado no limite das vagas	
	Não Cotista	Cotista	Não Cotista	Cotista	Não Cotista	Cotista	Não Cotista	Cotista
Administração (Matutino-Maringá)	32	8	12,5	5,4	391,4	278,9	300,6	228,1
Administração (Noturno-Maringá)	32	8	15,3	16,1	345,1	272,8	278,9	247,0
Agronomia (Integral-Maringá)	34	8	19,7	14,8	368,3	256,4	282,1	230,6
Agronomia (Integral-Umuarama)	16	4	12,5	11,8	335,9	225,6	227,8	215,8
Arquitetura e Urbanismo (Integral-Maringá)	16	4	55,8	29,8	391,8	299,9	348,3	296,1
Biomedicina (Integral-Maringá)	16	4	42,3	23,0	429,5	334,1	366,8	296,6
Ciência da Computação (Integral-Maringá)	18	4	18,6	13,0	397,0	288,1	308,3	261,6
Ciências Biológicas-Bacharelado ou Licenciatura (Integral-Maringá)	16	4	17,8	12,0	417,3	309,1	320,7	272,2
Ciências Biológicas-Licenciatura (Noturno-Maringá)	16	4	11,0	11,5	360,8	274,2	277,6	255,9
Ciências Contábeis (Matutino-Maringá)	16	4	6,3	4,5	295,1	237,0	239,7	191,5
Ciências Contábeis (Noturno-Cianorte)	16	4	9,4	9,3	280,2	223,6	232,8	210,2
Ciências Contábeis (Noturno-Maringá)	32	8	12,0	16,1	364,0	252,5	253,0	235,0
Ciências Econômicas (Integral-Maringá)	18	4	6,1	3,8	419,2	301,1	313,2	244,7
Ciências Econômicas (Noturno-Maringá)	32	8	4,9	3,9	390,2	224,0	241,0	209,7
Ciências Sociais (Noturno-Maringá)	16	4	7,6	7,8	406,2	289,2	319,8	270,3
Design (Noturno-Cianorte)	16	4	9,5	6,8	349,3	224,4	290,9	211,6
Direito (Matutino-Maringá)	32	8	42,0	17,5	481,2	385,7	421,8	345,8
Direito (Noturno-Maringá)	32	8	33,2	22,4	473,1	386,1	403,0	345,5
Educação Física (Integral-Ivaiporã)	32	8	1,8	1,5	285,6	-	115,5	-
Educação Física-Bacharelado ou Licenciatura (Integral-Maringá)	36	9	6,0	4,2	342,2	263,0	265,6	217,8
Educação Física-Licenciatura (Noturno-Maringá)	12	3	21,1	30,7	325,7	282,6	283,4	279,6
Enfermagem (Integral-Maringá)	18	4	13,0	14,8	379,7	268,9	294,6	243,1
Engenharia Agrícola (Integral-Cidade Gaúcha)	16	4	4,6	4,0	272,3	193,9	198,2	164,2
Engenharia Civil (Integral-Maringá)	34	8	41,0	22,6	410,0	343,8	348,4	273,4
Engenharia de Alimentos (Integral-Maringá)	16	4	15,6	8,5	360,4	266,6	291,1	238,4
Engenharia de Produção-Agroindústria (Noturno-	12	3	11,9	8,7	330,4	257,5	275,8	243,4
Engenharia de Produção-Confecção Industrial (Noturno-Maringá)	12	3	11,3	6,0	352,8	259,4	296,1	254,3
Engenharia de Produção-Construção Civil	12	3	18,3	12,0	338,8	277,6	304,9	234,9
Engenharia de Produção-Software (Noturno-Maringá)	12	3	18,3	12,0	329,4	273,9	301,2	257,6
Engenharia Mecânica (Integral-Maringá)	16	4	50,9	24,5	408,6	277,1	371,8	252,3
Engenharia Química (Integral-Maringá)	36	9	23,3	8,7	463,1	337,8	368,9	252,9
Engenharia Têxtil (Integral-Goioerê)	17	4	2,9	1,0	321,1	-	181,4	-
Estatística (Vespertino-Maringá)	16	4	2,8	1,3	292,0	158,6	174,8	158,6
Farmácia (Integral-Maringá)	26	7	17,8	15,3	438,0	324,5	327,1	248,6
Filosofia (Vespertino-Maringá)	16	4	3,4	3,3	351,6	211,4	212,7	182,9
Física (Noturno-Maringá)	24	6	5,0	6,0	364,8	252,4	253,4	238,9
Geografia (Matutino-Maringá)	18	4	3,9	3,8	294,1	204,6	229,9	181,2
Geografia (Noturno-Maringá)	16	4	6,5	7,8	291,1	225,6	227,1	223,4
História (Matutino-Maringá)	16	4	6,5	4,5	429,9	282,8	320,7	268,6
História (Noturno-Ivaiporã)	32	8	2,1	2,3	286,5	-	142,6	-
História (Noturno-Maringá)	16	4	9,1	7,8	394,3	285,1	287,3	266,9
Informática (Noturno-Maringá)	18	4	13,3	13,3	334,6	250,9	260,3	228,9
Letras-Inglês-Licenciatura/Bacharelado (Matutino-	16	4	4,3	2,5	375,5	269,0	285,6	231,1

Universidade Estadual de Maringá

Maringá)

Letras-Português-Licenciatura (Matutino-Maringá)	16	4	2,7	2,3	337,8	232,7	230,9	156,7
Letras-Português/Francês-Licenciatura (Noturno-Maringá)	16	4	1,9	1,3	334,9	188,0	199,5	166,8
Letras-Português/Inglês-Licenciatura (Noturno-Maringá)	16	4	4,9	4,8	390,6	251,9	254,1	226,8
Licenciatura Plena em Ciências (Noturno-Goioerê)	18	4	0,9	1,0	174,7	-	131,3	-
Matemática (Noturno-Maringá)	34	8	2,5	3,1	314,1	196,4	194,6	140,1
Medicina (Integral-Maringá)	16	4	267,1	106,5	536,6	479,0	494,8	423,3
Medicina Veterinária (Integral-Umuarama)	16	4	34,2	21,8	382,6	272,6	300,4	263,9
Moda (Noturno-Cianorte)	16	4	14,7	8,5	370,7	270,6	271,3	242,3
Odontologia (Integral-Maringá)	16	4	43,7	29,8	465,8	342,4	358,1	280,3
Pedagogia (Matutino-Maringá)	16	4	4,3	5,0	295,9	217,6	219,5	182,7
Pedagogia (Noturno-Cianorte)	17	4	3,6	3,5	271,9	197,8	210,7	140,3
Pedagogia (Noturno-Maringá)	32	8	4,1	5,3	301,3	219,6	222,2	193,7
Psicologia (Integral-Maringá)	32	8	23,8	16,4	397,9	328,1	332,3	269,0
Química-Bacharelado (Integral-Maringá)	18	4	7,5	5,5	427,4	244,6	282,0	197,1
Química-Licenciatura (Noturno-Maringá)	18	4	4,3	4,5	277,9	201,4	211,9	175,8
Secretariado Executivo Trilíngue (Noturno-Maringá)	16	4	7,9	7,0	339,4	297,1	299,8	260,4
Serviço Social (Noturno-Ivaiporã)	32	8	2,5	2,4	325,6	176,2	163,8	134,9
Tecnologia em Alimentos (Matutino-Umuarama)	24	6	1,2	1,3	239,1	-	132,6	-
Tecnologia em Construção Civil (Noturno-Umuarama)	24	6	3,0	3,5	281,4	149,7	155,4	105,1
Tecnologia em Meio Ambiente (Noturno-Umuarama)	24	6	3,4	3,3	275,1	162,8	167,6	121,1
Zootecnia (Integral-Maringá)	32	8	8,3	7,9	367,6	225,5	234,9	205,6

Fonte <http://www.vestibular.uem.br/>

Estatísticas do Vestibular de Verão/2010

CURSOS	Vagas		Candidato/ Vaga (concorrência)		Escore final do primeiro candidato aprovado no limite das vagas		Escore final do último candidato aprovado no limite das vagas	
	Não Cotista	Não Cotista	Não Cotista	Não Cotista	Não Cotista	Não Cotista	Não Cotista	Não Cotista
Administração (Matutino-Maringá)	32	8	9,1	7,3	401,2	270,7	292,5	241,8
Administração (Noturno-Maringá)	32	8	16,5	17,1	417,8	262,9	285,8	243,6
Agronomia (Integral-Maringá)	34	8	14,5	14,5	385,5	279,5	282,0	230,0
Agronomia (Integral-Umuarama)	16	4	14,4	16,3	317,0	239,0	242,5	218,0
Arquitetura e Urbanismo (Integral-Maringá)	16	4	46,3	32,5	405,5	369,5	374,5	336,5
Artes Cênicas (Vespertino-Maringá)	32	8	4,8	4,3	414,9	255,9	261,9	230,1
Artes Visuais (Vespertino-Maringá)	32	8	2,8	1,1	352,5	230,7	243,3	191,9
Biomedicina (Integral-Maringá)	16	4	21,8	19,8	413,0	355,0	363,5	321,0
Bioquímica (Integral-Maringá)	24	6	4,8	5,7	485,5	286,5	293,5	251,5
Ciência da Computação (Integral-Maringá)	18	4	11,7	11,5	379,5	290,0	309,0	253,5
Ciências Biológicas-Bacharelado ou Licenciatura (Integral-Maringá)	16	4	13,2	11,8	447,0	302,0	330,0	271,0
Ciências Biológicas-Licenciatura (Noturno-Maringá)	16	4	12,5	14,8	340,5	279,5	285,0	257,0
Ciências Contábeis (Matutino-Maringá)	16	4	8,5	11,3	344,4	269,8	270,8	252,0
Ciências Contábeis (Noturno-Cianorte)	16	4	11,3	13,3	318,9	238,1	253,3	207,1
Ciências Contábeis (Noturno-Maringá)	32	8	12,3	19,4	351,1	258,7	259,3	248,6
Ciências Econômicas (Integral-Maringá)	18	4	4,4	3,3	385,9	257,5	265,1	230,1
Ciências Econômicas (Noturno-Maringá)	32	8	5,5	6,3	365,9	249,6	255,8	223,6
Ciências Sociais (Noturno-Maringá)	16	4	6,9	8,0	414,4	312,0	313,0	277,3
Comunicação e Mídias (Vespertino-Maringá)	32	8	13,8	8,8	434,5	343,0	349,5	298,0
Design (Noturno-Cianorte)	16	4	7,3	5,8	357,7	251,4	260,0	227,9
Direito (Matutino-Maringá)	32	8	29,3	16,0	506,7	414,4	437,6	378,3
Direito (Noturno-Maringá)	32	8	34,5	27,1	493,8	429,7	435,4	360,1
Educação Física-Bacharelado ou Licenciatura (Integral-Maringá)	36	9	6,8	7,3	367,1	263,1	265,8	241,1

Universidade Estadual de Maringá

Educação Física-Licenciatura (Integral-Ivaiporã)	32	8	1,7	1,6	243,2	-	130,2	-
Educação Física-Licenciatura (Noturno-Maringá)	12	3	20,3	36,7	334,9	254,3	257,8	242,4
Enfermagem (Integral-Maringá)	18	4	10,8	11,5	374,5	287,5	288,5	268,0
Engenharia Agrícola (Integral-Cidade Gaúcha)	16	4	2,8	2,5	307,0	152,0	148,5	152,0
Engenharia Ambiental (Integral-Umuarama)	32	8	4,9	3,6	334,0	224,5	237,5	188,0
Engenharia Civil (Integral-Maringá)	34	8	28,7	22,6	446,5	354,5	368,5	315,0
Engenharia Civil (Integral-Umuarama)	32	8	9,2	9,4	405,0	277,0	279,5	257,0
Engenharia de Alimentos (Integral-Maringá)	16	4	10,0	7,0	351,0	260,5	297,0	218,0
Engenharia de Alimentos (Integral-Umuarama)	32	8	1,4	1,6	315,0	145,0	148,5	143,5
Engenharia de Produção (Noturno-Goioerê)	32	8	6,2	6,0	351,0	195,0	205,5	171,5
Engenharia de Produção-Agroindústria	12	3	13,2	10,7	380,5	261,5	295,5	248,0
Engenharia de Produção-Confeccção Industrial (Noturno-Maringá)	12	3	8,7	7,0	356,5	281,5	297,5	249,5
Engenharia de Produção-Construção Civil	12	3	17,6	18,3	385,5	293,5	334,0	262,0
Engenharia de Produção-Software (Noturno-Maringá)	12	3	12,7	8,7	371,5	266,0	291,0	254,0
Engenharia Elétrica (Integral-Maringá)	32	8	6,9	5,6	433,5	279,0	305,0	242,5
Engenharia Mecânica (Integral-Maringá)	16	4	26,4	23,3	458,5	355,0	392,5	297,5
Engenharia Química (Integral-Maringá)	36	9	15,5	9,8	473,5	353,0	373,5	290,0
Engenharia Têxtil (Integral-Goioerê)	17	4	2,2	2,3	302,0	147,0	147,5	147,0
Estatística (Vespertino-Maringá)	16	4	2,1	1,0	335,5	-	163,5	-
Farmácia (Integral-Maringá)	26	7	14,2	12,4	407,0	311,0	330,5	277,0
Filosofia (Vespertino-Maringá)	16	4	2,9	2,0	412,0	234,4	245,4	157,6
Física (Noturno-Goioerê)	32	8	1,3	0,9	262,5	-	128,0	-
Física (Noturno-Maringá)	24	6	3,8	2,7	371,5	233,0	246,0	182,5
Geografia (Matutino-Maringá)	18	4	2,7	3,3	313,3	205,4	216,7	180,9
Geografia (Noturno-Maringá)	16	4	5,4	9,0	352,4	240,9	243,4	232,4
História (Matutino-Maringá)	16	4	4,7	5,0	412,1	287,3	293,4	264,1
História (Noturno-Ivaiporã)	32	8	2,1	2,4	394,3	-	124,8	-
História (Noturno-Maringá)	16	4	8,3	9,3	360,9	290,7	300,2	252,5
Informática (Noturno-Maringá)	18	4	13,7	15,8	389,0	271,0	284,5	258,5
Letras-Inglês-Licenciatura/Bacharelado (Matutino-Maringá)	16	4	2,4	1,5	361,7	248,8	246,3	195,1
Letras-Português-Licenciatura (Matutino-	16	4	2,4	3,3	348,0	167,6	173,9	160,4
Letras-Português/Francês-Licenciatura (Noturno-Maringá)	16	4	1,7	1,5	315,1	-	158,8	-
Letras-Português/Inglês-Licenciatura (Noturno-	16	4	4,3	3,5	332,7	203,3	208,4	184,3
Licenciatura Plena em Ciências (Noturno-Goioerê)	32	8	0,9	1,3	236,5	-	128,5	-
Matemática-Bacharelado ou Licenciatura	34	8	0,7	0,6	299,0	-	115,0	-
Matemática-Licenciatura (Noturno-Maringá)	34	8	2,1	2,8	348,0	167,5	168,5	118,0
Medicina (Integral-Maringá)	16	4	143,2	73,3	563,5	452,5	511,0	442,5
Medicina Veterinária (Integral-Umuarama)	16	4	25,6	20,3	418,0	307,0	307,0	266,0
Moda (Noturno-Cianorte)	16	4	11,8	8,8	356,1	234,8	279,8	216,6
Música-Bacharelado-Canto (Integral-Maringá)	2	0	-	-	-	-	-	-
Música-Bacharelado-Composição (Integral-	4	1	1,3	0,0	346,1	-	254,8	-
Música-Bacharelado-Flauta Transversal (Integral-Maringá)	2	0	-	-	-	-	-	-
Música-Bacharelado-Piano (Integral-Maringá)	2	0	1,0	-	271,8	-	226,9	-
Música-Bacharelado-Regência Coral (Integral-Maringá)	5	1	-	-	-	-	-	-
Música-Bacharelado-Violão (Integral-Maringá)	2	0	-	-	-	-	-	-
Música-Bacharelado-Violino (Integral-Maringá)	1	0	1,0	-	187,2	-	187,2	-
Música-Licenciatura-Educação Musical	16	4	0,5	0,0	366,3	-	194,9	-
Odontologia (Integral-Maringá)	16	4	29,0	26,5	419,5	321,5	349,5	284,0
Pedagogia (Matutino-Maringá)	16	4	4,6	4,3	301,0	201,0	216,0	188,5
Pedagogia (Noturno-Cianorte)	17	4	4,6	4,8	360,3	215,4	218,5	180,6

Universidade Estadual de Maringá

Pedagogia (Noturno-Maringá)	32	8	5,1	8,1	329,6	229,1	229,8	204,1
Psicologia (Integral-Maringá)	32	8	21,8	19,4	412,1	336,9	352,4	311,3
Química-Bacharelado (Integral-Maringá)	18	4	5,3	6,5	330,5	254,5	255,5	228,0
Química-Licenciatura (Noturno-Maringá)	18	4	3,9	6,3	281,0	220,5	223,0	177,5
Secretariado Executivo Trilíngue (Noturno-	16	4	7,9	9,0	338,8	284,9	286,3	271,1
Serviço Social (Noturno-Ivaiporã)	32	8	3,4	3,5	355,8	169,8	157,3	150,7
Tecnologia em Alimentos (Matutino-Umuarama)	35	9	0,6	0,4	252,5	-	111,5	-
Tecnologia em Biotecnologia (Noturno-Maringá)	24	6	4,1	2,5	332,0	213,0	231,5	148,0
Tecnologia em Construção Civil (Noturno-	24	6	3,5	3,7	292,5	173,0	176,5	134,5
Tecnologia em Meio Ambiente (Noturno-Umuarama)	24	6	2,9	3,2	217,5	154,5	142,0	143,5
Zootecnia (Integral-Maringá)	32	8	6,8	7,8	294,0	231,0	232,0	198,5

Fonte <http://www.vestibular.uem.br/>

Estatísticas do Vestibular de Inverno/2011

CURSOS	Vagas		Candidato/ Vaga (concorrência)		Escore final do primeiro candidato aprovado no limite das vagas		Escore final do último candidato aprovado no limite das vagas	
	Não Cotista	Cotista	Não Cotista	Cotista	Não Cotista	Cotista	Não Cotista	Cotista
Administração (Matutino-Maringá)	26	6	13,3	7,0	478,3	235,9	274,9	208,9
Administração (Noturno-Maringá)	26	6	19,5	22,2	375,8	257,1	274,9	235,6
Agronomia (Integral-Maringá)	27	7	22,7	18,7	404,0	272,4	278,9	242,2
Agronomia (Integral-Umuarama)	13	3	16,0	18,7	362,1	228,4	241,7	211,9
Arquitetura e Urbanismo (Integral-Maringá)	13	3	77,2	45,7	416,0	313,9	366,3	308,9
Artes Cênicas (Vespertino-Maringá)	13	3	8,7	6,7	330,6	216,4	263,9	204,6
Artes Visuais (Vespertino-Maringá)	13	3	8,3	6,3	337,9	234,9	256,4	226,8
Biomedicina (Integral-Maringá)	13	3	35,2	19,7	498,6	352,6	380,4	325,4
Bioquímica (Integral-Maringá)	10	2	18,4	17,0	555,1	305,4	341,6	292,9
Ciência da Computação (Integral-Maringá)	14	4	22,7	10,5	344,1	276,6	292,3	231,9
Ciências Biológicas-Bacharelado ou Licenciatura (Integral-Maringá)	13	3	19,8	12,3	418,1	321,6	330,9	251,1
Ciências Biológicas-Licenciatura (Noturno- Maringá)	13	3	10,4	13,0	343,9	246,1	251,7	225,3
Ciências Contábeis (Matutino-Maringá)	13	3	12,5	13,3	337,6	248,4	251,1	225,1
Ciências Contábeis (Noturno-Cianorte)	13	3	14,0	13,7	286,9	210,9	229,4	195,7
Ciências Contábeis (Noturno-Maringá)	26	6	13,7	17,2	376,6	260,3	260,6	233,6
Ciências Econômicas (Integral-Maringá)	14	4	5,8	2,3	403,0	217,2	268,8	181,8
Ciências Econômicas (Noturno-Maringá)	26	6	7,8	7,0	355,3	248,3	254,9	216,9
Ciências Sociais (Noturno-Maringá)	13	3	7,8	8,3	349,6	280,0	285,4	268,9
Comunicação e Multimeios (Vespertino-Maringá)	13	3	37,1	23,0	408,7	332,5	354,7	298,1
Design (Noturno-Cianorte)	13	3	11,3	6,7	352,8	245,6	262,8	224,4
Direito (Matutino-Maringá)	26	6	52,7	21,8	474,1	344,5	414,6	304,0
Direito (Noturno-Maringá)	26	6	41,2	31,0	505,4	377,0	400,1	316,9
Educação Física-Bacharelado ou Licenciatura (Integral-Maringá)	29	7	7,5	5,4	325,8	236,9	246,9	208,2
Educação Física-Licenciatura (Integral-Ivaiporã)	13	3	5,1	4,7	228,7	-	115,1	-
Educação Física-Licenciatura (Noturno-Maringá)	10	2	17,9	27,0	313,0	213,7	236,9	209,9
Enfermagem (Integral-Maringá)	14	4	14,2	12,8	361,9	276,4	285,7	239,2
Engenharia Agrícola (Integral-Cidade Gaúcha)	13	3	3,6	2,7	249,7	149,2	179,4	149,2
Engenharia Ambiental (Integral-Umuarama)	13	3	17,4	13,0	338,6	240,1	270,9	209,1
Engenharia Civil (Integral-Maringá)	27	7	56,6	26,7	428,3	332,6	358,8	294,1
Engenharia Civil (Integral-Umuarama)	13	3	40,0	25,7	366,6	260,7	308,1	250,4
Engenharia de Alimentos (Integral-Maringá)	13	3	15,8	9,7	318,1	250,4	290,4	247,4
Engenharia de Alimentos (Integral-Umuarama)	13	3	5,4	6,7	250,6	199,7	207,4	193,4
Engenharia de Produção (Noturno-Goioerê)	13	3	12,1	9,3	344,9	219,3	221,9	197,0
Engenharia de Produção-Agroindústria (Noturno- Maringá)	10	2	17,2	13,0	333,3	292,1	293,6	237,6
Engenharia de Produção-Confeção Industrial (Noturno-Maringá)	10	2	11,9	8,5	369,8	207,1	301,6	204,1

Universidade Estadual de Maringá

Engenharia de Produção-Construção Civil (Noturno-Maringá)	10	2	22,7	27,5	345,4	255,9	288,1	239,9
Engenharia de Produção-Software (Noturno-Maringá)	10	2	15,3	14,0	364,1	272,4	289,1	266,1
Engenharia Elétrica (Integral-Maringá)	13	3	39,2	23,0	450,8	287,8	334,1	246,1
Engenharia Mecânica (Integral-Maringá)	13	3	54,5	26,0	496,0	296,0	378,9	284,4
Engenharia Química (Integral-Maringá)	29	7	32,1	14,0	462,3	363,6	386,6	259,9
Engenharia Têxtil (Integral-Goioerê)	14	3	2,8	2,0	286,6	182,6	189,2	156,4
Estatística (Vespertino-Maringá)	13	3	1,9	0,7	281,9	-	172,6	-
Farmácia (Integral-Maringá)	22	5	15,1	13,2	402,5	289,2	315,6	229,4
Filosofia (Vespertino-Maringá)	13	3	4,7	4,0	330,1	225,6	233,4	172,2
Física (Noturno-Goioerê)	13	3	1,4	1,3	296,8	-	153,2	-
Física (Noturno-Maringá)	19	5	7,3	3,8	373,1	243,2	254,9	218,6
Geografia (Matutino-Maringá)	14	4	3,9	2,0	271,1	219,3	219,6	140,5
Geografia (Noturno-Maringá)	13	3	5,6	2,7	299,8	202,4	224,4	181,9
História (Matutino-Maringá)	13	3	5,3	1,7	470,1	236,7	284,9	203,2
História (Noturno-Ivaiporã)	13	3	5,2	4,7	259,1	153,6	193,2	147,6
História (Noturno-Maringá)	13	3	8,3	10,7	362,8	254,4	261,7	245,3
Informática (Noturno-Maringá)	14	4	14,0	11,0	295,3	246,4	254,1	236,6
Letras-Inglês-Licenciatura/Bacharelado (Matutino-Maringá)	13	3	4,4	3,0	334,9	223,5	271,6	186,4
Letras-Português-Licenciatura (Matutino-Maringá)	13	3	4,1	4,0	323,6	208,2	213,7	186,4
Letras-Português/Francês-Licenciatura (Noturno-Maringá)	13	3	1,6	1,7	394,1	176,7	184,2	176,7
Letras-Português/Inglês-Licenciatura (Noturno-Maringá)	13	3	6,0	6,0	316,3	227,9	249,1	198,1
Licenciatura Plena em Ciências (Noturno-Goioerê)	14	4	1,6	1,3	194,9	-	151,7	-
Matemática (Integral-Maringá)	14	3	2,0	2,3	317,8	175,2	170,7	149,2
Matemática (Noturno-Maringá)	27	7	3,0	2,7	265,1	160,9	177,2	154,6
Medicina (Integral-Maringá)	13	3	318,1	133,7	541,3	509,3	523,6	460,3
Medicina Veterinária (Integral-Umuarama)	13	3	44,2	35,3	421,4	303,4	315,7	276,9
Moda (Noturno-Cianorte)	13	3	17,8	13,0	363,8	211,4	256,7	206,6
Odontologia (Integral-Maringá)	13	3	53,5	35,7	447,3	317,8	377,1	266,4
Pedagogia (Matutino-Maringá)	13	3	5,2	5,0	342,6	215,2	233,9	184,6
Pedagogia (Noturno-Cianorte)	14	3	4,6	7,7	290,4	181,4	184,6	168,4
Pedagogia (Noturno-Maringá)	26	6	5,2	7,3	272,3	207,7	208,6	197,7
Psicologia (Integral-Maringá)	26	6	31,2	25,3	456,8	329,3	332,5	293,1
Química-Bacharelado (Integral-Maringá)	14	4	8,4	5,3	306,5	252,8	273,6	199,6
Química-Licenciatura (Noturno-Maringá)	14	4	5,7	4,8	430,8	215,6	219,4	208,8
Secretariado Executivo Trilíngue (Noturno-Maringá)	13	3	10,4	8,0	340,6	258,4	269,3	222,0
Serviço Social (Noturno-Ivaiporã)	13	3	5,5	6,3	248,9	187,1	190,1	148,3
Tecnologia em Alimentos (Noturno-Umuarama)	19	5	1,8	1,8	249,2	-	146,2	-
Tecnologia em Biotecnologia (Noturno-Maringá)	10	2	13,2	15,5	387,3	267,4	283,0	253,3
Tecnologia em Construção Civil (Noturno-Umuarama)	19	5	2,9	3,4	286,4	118,2	140,2	118,2
Tecnologia em Meio Ambiente (Noturno-Umuarama)	19	5	2,4	1,6	229,2	144,7	150,6	144,7
Zootecnia (Integral-Maringá)	26	6	9,8	6,5	291,1	220,7	233,2	202,2

Fonte <http://www.vestibular.uem.br/>

Estatísticas do Vestibular de Verão/2011

CURSOS	Vagas		Candidato/ Vaga (concorrência)		Escore final do primeiro candidato aprovado no limite das vagas		Escore final do último candidato aprovado no limite das vagas	
	Não Cotista	Cotista	Não Cotista	Cotista	Não Cotista	Cotista	Não Cotista	Cotista
Administração (Matutino-Maringá)	26	6	11,3	7,7	401,0	303,5	305,0	241,0
Administração (Noturno-Maringá)	26	6	19,6	21,8	357,5	298,5	299,5	269,0
Agronomia (Integral-Maringá)	27	7	15,9	15,1	362,0	272,5	281,5	246,0
Agronomia (Integral-Umuarama)	13	3	13,4	12,7	326,5	256,5	262,5	247,5

Universidade Estadual de Maringá

Arquitetura e Urbanismo (Integral-Maringá)	13	3	52,6	37,0	423,0	364,0	388,0	330,0
Artes Cênicas (Vespertino-Maringá)	13	3	7,5	5,7	367,0	265,0	269,0	252,5
Artes Visuais (Vespertino-Maringá)	13	3	7,7	6,0	394,5	252,5	288,5	230,5
Biomedicina (Integral-Maringá)	13	3	21,5	16,7	429,0	346,0	355,0	294,5
Bioquímica (Integral-Maringá)	10	2	11,6	10,5	432,0	301,0	331,0	262,5
Ciência da Computação (Integral-Maringá)	14	3	15,7	13,7	421,5	313,0	329,5	298,5
Ciências Biológicas-Bacharelado ou Licenciatura (Integral-Maringá)	13	3	14,9	10,7	372,5	310,5	316,0	258,0
Ciências Biológicas-Licenciatura (Noturno-Maringá)	13	3	11,1	11,7	342,0	282,0	298,5	270,0
Ciências Contábeis (Matutino-Maringá)	13	3	7,5	6,3	332,5	271,5	276,0	251,0
Ciências Contábeis (Noturno-Cianorte)	13	3	13,5	15,0	360,0	248,0	255,0	245,5
Ciências Contábeis (Noturno-Maringá)	26	6	15,5	19,2	392,0	287,0	293,0	268,0
Ciências Econômicas (Integral-Maringá)	14	3	4,0	2,3	376,0	273,5	283,5	253,5
Ciências Econômicas (Noturno-Maringá)	26	6	7,6	7,2	350,0	268,5	279,5	257,0
Ciências Sociais (Noturno-Maringá)	13	3	9,2	11,0	378,8	315,6	329,3	307,4
Comunicação e Múltiplos (Vespertino-Maringá)	13	3	29,4	21,0	438,5	333,0	376,7	317,7
Design (Noturno-Cianorte)	13	3	9,4	8,3	388,0	258,0	268,0	252,0
Direito (Matutino-Maringá)	26	6	30,0	17,3	526,1	375,6	425,2	352,7
Direito (Noturno-Maringá)	26	6	35,3	30,2	480,2	383,7	412,2	331,3
Educação Física-Bacharelado ou Licenciatura (Integral-Maringá)	29	7	7,8	6,0	370,6	287,4	290,1	256,2
Educação Física-Licenciatura (Integral-Ivaiporã)	14	3	3,2	5,0	296,4	174,2	205,3	148,8
Educação Física-Licenciatura (Noturno-Maringá)	10	2	22,3	37,5	463,9	286,9	291,9	270,9
Enfermagem (Integral-Maringá)	14	3	11,9	15,0	357,3	292,4	293,7	272,7
Engenharia Agrícola (Integral-Cidade Gaúcha)	13	3	3,5	4,3	267,0	196,5	211,0	190,0
Engenharia Ambiental (Integral-Umuarama)	13	3	8,6	5,0	358,5	257,5	272,5	236,5
Engenharia Civil (Integral-Maringá)	27	7	38,1	28,6	490,5	383,0	410,5	318,5
Engenharia Civil (Integral-Umuarama)	13	3	28,6	25,3	415,0	299,5	375,0	288,0
Engenharia de Alimentos (Integral-Maringá)	13	3	8,9	8,3	399,5	289,5	306,5	253,0
Engenharia de Alimentos (Integral-Umuarama)	13	3	5,2	5,0	321,0	231,5	254,0	228,5
Engenharia de Produção (Noturno-Goioerê)	13	3	9,1	10,0	300,0	248,5	259,5	224,5
Engenharia de Produção-Agroindústria (Noturno-Maringá)	10	2	11,6	9,5	432,0	308,0	316,0	277,5
Engenharia de Produção-Confeção Industrial (Noturno-Maringá)	10	2	9,9	9,5	351,0	279,5	296,5	266,5
Engenharia de Produção-Construção Civil (Noturno-Maringá)	10	2	19,0	23,5	390,0	320,5	336,5	313,0
Engenharia de Produção-Software (Noturno-Maringá)	10	2	13,7	12,0	389,0	290,5	333,0	286,0
Engenharia Elétrica (Integral-Maringá)	13	3	19,8	13,0	465,0	325,5	372,5	297,0
Engenharia Mecânica (Integral-Maringá)	13	3	29,8	22,3	473,0	337,5	392,5	332,5
Engenharia Química (Integral-Maringá)	29	7	18,9	11,1	484,0	371,5	402,0	314,5
Engenharia Têxtil (Integral-Goioerê)	14	3	3,3	3,0	276,0	180,0	213,0	151,5
Estatística (Vespertino e Noturno-Maringá)	14	4	1,2	0,5	341,0	-	181,5	-
Farmácia (Vespertino-Maringá)	22	5	12,5	12,4	448,5	294,0	320,5	266,0
Filosofia (Vespertino-Maringá)	13	3	3,4	4,7	338,5	261,0	267,0	231,0
Física (Noturno-Goioerê)	16	4	1,6	1,3	227,0	-	152,5	-
Física (Noturno-Maringá)	19	5	6,2	5,4	375,5	283,5	287,5	239,0
Geografia (Matutino-Maringá)	14	4	3,1	3,3	346,8	237,6	243,4	214,2
Geografia (Noturno-Maringá)	13	3	4,3	6,0	264,9	224,7	236,9	222,4
História (Matutino-Maringá)	13	3	5,4	3,3	347,9	273,9	297,1	251,2
História (Noturno-Ivaiporã)	13	3	4,7	4,7	344,5	222,9	231,7	207,9
História (Noturno-Maringá)	13	3	10,2	12,3	357,8	262,4	301,6	259,3
Informática (Noturno-Maringá)	14	3	14,4	13,3	342,5	275,0	295,5	263,5
Letras-Inglês-Licenciatura/Bacharelado (Matutino-Maringá)	13	3	4,0	2,3	314,0	206,0	281,5	151,5
Letras-Português-Licenciatura (Matutino-Maringá)	13	3	3,7	3,3	314,0	244,0	246,0	209,5
Letras-Português/Francês-Licenciatura (Noturno-Maringá)	13	3	2,2	2,0	319,5	162,5	213,5	162,5
Letras-Português/Inglês-Licenciatura (Noturno-	13	3	5,2	6,0	408,5	245,0	255,5	222,0

Universidade Estadual de Maringá

Maringá)								
Licenciatura Plena em Ciências (Noturno-Goioerê)	24	6	1,3	1,5	240,5	-	123,0	-
Matemática (Integral-Maringá)	14	3	2,6	2,3	439,0	233,0	236,0	184,5
Matemática (Noturno-Maringá)	27	7	2,4	1,4	326,0	204,5	184,0	178,0
Medicina (Integral-Maringá)	13	3	137,8	83,0	551,0	485,5	518,5	450,0
Medicina Veterinária (Integral-Umuarama)	13	3	23,4	24,0	338,0	298,0	301,0	278,0
Moda (Noturno-Cianorte)	13	3	16,2	13,0	356,5	263,5	298,0	249,5
Música-Bacharelado-Canto (Integral-Maringá)	2	0	1,5	-	326,5	-	143,5	-
Música-Bacharelado-Composição (Integral-Maringá)	3	1	1,7	0,0	327,0	-	248,5	-
Música-Bacharelado-Flauta Transversal (Integral-Maringá)	2	0	1,0	-	140,0	-	140,0	-
Música-Bacharelado-Piano (Integral-Maringá)	2	0	1,5	-	343,0	-	280,5	-
Música-Bacharelado-Regência Coral (Integral-Maringá)	4	1	-	-	-	-	-	-
Música-Bacharelado-Violão (Integral-Maringá)	2	0	1,0	-	305,5	-	257,0	-
Música-Bacharelado-Violino (Integral-Maringá)	1	0	1,0	-	184,0	-	184,0	-
Música-Licenciatura-Educação Musical (Integral-Maringá)	10	4	1,9	0,5	338,0	205,0	219,0	205,0
Odontologia (Integral-Maringá)	13	3	33,4	27,3	467,5	361,0	370,5	317,5
Pedagogia (Matutino-Maringá)	13	3	4,4	3,7	303,4	229,4	243,1	223,7
Pedagogia (Noturno-Cianorte)	14	3	5,4	7,7	341,6	220,1	220,2	207,2
Pedagogia (Noturno-Maringá)	26	6	5,1	5,8	304,6	231,9	243,2	211,2
Psicologia (Integral-Maringá)	26	6	22,8	19,7	397,0	315,0	332,5	285,5
Química-Bacharelado (Integral-Maringá)	14	3	7,4	7,7	345,0	257,5	289,5	230,0
Química-Licenciatura (Noturno-Maringá)	14	3	5,1	4,7	333,0	250,0	260,0	221,0
Secretariado Executivo Trilíngue (Noturno-Maringá)	13	3	9,7	10,0	339,5	275,8	299,5	266,5
Serviço Social (Noturno-Ivaiporã)	13	3	4,0	3,7	309,3	234,5	235,8	193,8
Tecnologia em Alimentos (Noturno-Umuarama)	28	7	1,6	1,3	278,0	169,5	113,5	169,5
Tecnologia em Biotecnologia (Noturno-Maringá)	10	2	11,1	14,5	346,0	267,5	270,5	266,5
Tecnologia em Construção Civil (Noturno-Umuarama)	22	5	3,6	4,2	278,5	204,0	210,5	174,5
Tecnologia em Meio Ambiente (Noturno-Umuarama)	21	5	2,0	2,0	269,0	-	141,0	-
Zootecnia (Integral-Maringá)	26	6	7,2	8,5	301,0	242,0	248,5	226,0

Fonte <http://www.vestibular.uem.br/>

Estatísticas do Vestibular de Inverno/2012

CURSOS	Vagas		Candidato/ Vaga (concorrência)		Score final do primeiro candidato aprovado no limite das vagas		Score final do último candidato aprovado no limite das vagas	
	Não Cotista	Cotista	Não Cotista	Cotista	Cotista	Cotista	Cotista	Cotista
Administração (Matutino-Maringá)	26	6	13,0	8,0	465,0	273,0	283,5	242,5
Administração (Noturno-Maringá)	26	6	17,8	18,0	345,5	263,0	272,5	252,5
Agronomia (Integral-Maringá)	27	7	23,0	17,9	335,5	274,0	278,0	240,5
Agronomia (Integral-Umuarama)	13	3	18,3	15,3	305,5	237,5	245,5	232,5
Arquitetura e Urbanismo (Integral-Maringá)	13	3	88,6	54,3	423,0	352,0	394,0	315,5
Artes Cênicas (Vespertino-Maringá)	13	3	8,9	7,3	311,0	247,5	254,5	208,5
Artes Visuais (Vespertino-Maringá)	13	3	7,5	5,3	390,5	242,0	267,5	223,5
Biomedicina (Integral-Maringá)	13	3	31,2	21,0	441,0	328,0	357,5	324,5
Bioquímica (Integral-Maringá)	10	2	13,9	7,0	421,5	262,0	303,5	242,0
Ciência da Computação (Integral-Maringá)	14	4	22,4	11,0	410,5	330,0	338,0	285,5
Ciências Biológicas-Bacharelado ou Licenciatura (Integral-Maringá)	13	3	18,2	9,0	371,0	289,5	300,5	273,0
Ciências Biológicas-Licenciatura (Noturno-Maringá)	13	3	10,1	10,0	339,5	257,0	266,0	248,0
Ciências Contábeis (Matutino-Maringá)	13	3	9,9	5,3	357,5	264,0	274,0	233,5

Universidade Estadual de Maringá

Ciências Contábeis (Noturno-Cianorte)	13	3	16,5	15,3	293,0	234,0	246,0	222,0
Ciências Contábeis (Noturno-Maringá)	26	6	12,1	13,7	315,0	263,0	265,5	252,5
Ciências Econômicas (Integral-Maringá)	14	4	6,6	2,3	387,5	279,0	299,0	226,5
Ciências Econômicas (Noturno-Maringá)	26	6	6,2	5,3	366,0	251,5	262,5	227,0
Ciências Sociais (Noturno-Maringá)	13	3	8,2	5,7	353,5	247,0	300,5	240,0
Comunicação e Mídias (Vespertino-Maringá)	13	3	32,0	15,3	373,5	325,5	340,0	314,5
Design (Noturno-Cianorte)	13	3	12,0	6,7	394,0	282,0	284,5	261,0
Direito (Matutino-Maringá)	26	6	53,2	22,7	484,0	354,5	389,5	322,5
Direito (Noturno-Maringá)	26	6	46,5	33,5	429,0	339,5	382,0	319,5
Educação Física-Bacharelado ou Licenciatura (Integral-Maringá)	29	7	8,5	9,0	348,5	257,5	258,0	234,0
Educação Física-Licenciatura (Integral-Ivaiporã)	13	3	2,8	2,7	268,5	-	170,0	-
Educação Física-Licenciatura (Noturno-Maringá)	10	2	19,1	32,5	302,5	261,5	264,5	260,5
Enfermagem (Integral-Maringá)	14	4	14,9	11,3	355,5	253,0	266,5	219,0
Engenharia Agrícola (Integral-Cidade Gaúcha)	13	3	4,1	2,3	284,0	190,0	201,0	156,0
Engenharia Ambiental (Integral-Umuarama)	13	3	13,9	7,0	374,0	220,5	283,0	215,0
Engenharia Civil (Integral-Maringá)	27	7	63,1	35,0	533,5	364,0	399,0	317,5
Engenharia Civil (Integral-Umuarama)	13	3	39,0	25,7	396,0	347,0	356,5	308,5
Engenharia de Alimentos (Integral-Maringá)	13	3	12,1	6,3	358,0	247,5	297,0	226,5
Engenharia de Alimentos (Integral-Umuarama)	13	3	5,3	3,0	323,5	216,5	232,0	183,0
Engenharia de Produção (Noturno-Goioerê)	13	3	10,7	6,0	386,0	257,5	272,0	213,0
Engenharia de Produção-Agroindústria (Noturno-Maringá)	10	2	14,1	10,0	394,5	269,0	314,5	242,0
Engenharia de Produção-Confeção Industrial (Noturno-Maringá)	10	2	11,8	11,5	403,5	254,0	312,5	249,5
Engenharia de Produção-Construção Civil (Noturno-Maringá)	10	2	25,3	20,5	396,0	280,5	328,0	271,0
Engenharia de Produção-Software (Noturno-Maringá)	10	2	16,0	8,5	375,0	266,0	304,0	259,5
Engenharia Elétrica (Integral-Maringá)	13	3	35,4	16,3	511,5	297,0	359,5	261,0
Engenharia Mecânica (Integral-Maringá)	13	3	64,2	33,3	460,5	363,5	413,5	301,5
Engenharia Química (Integral-Maringá)	29	7	33,7	12,6	545,0	375,5	409,5	285,0
Engenharia Têxtil (Integral-Goioerê)	14	3	3,1	1,0	310,0	161,0	208,5	132,0
Estatística (Vespertino e Noturno-Maringá)	13	3	2,7	0,3	336,0	192,5	225,5	192,5
Farmácia (Integral-Maringá)	22	5	13,0	9,8	395,0	275,0	286,0	237,5
Filosofia (Vespertino-Maringá)	13	3	4,2	5,0	361,0	228,5	229,5	204,5
Física (Noturno-Goioerê)	13	3	0,7	0,0	282,0	-	122,5	-
Física (Noturno-Maringá)	19	5	7,0	2,6	363,5	232,0	305,0	200,0
Geografia (Matutino-Maringá)	14	4	3,1	1,3	313,0	220,5	236,0	175,0
Geografia (Noturno-Maringá)	13	3	4,4	5,3	320,0	215,5	236,5	208,5
História (Matutino-Maringá)	13	3	6,2	5,0	384,5	264,5	283,5	251,0
História (Noturno-Ivaiporã)	13	3	3,6	5,0	277,0	185,0	220,0	169,0
História (Noturno-Maringá)	13	3	9,4	9,0	380,5	274,5	282,0	264,5
Informática (Noturno-Maringá)	14	4	13,2	8,8	478,0	263,5	273,0	221,5
Letras-Inglês-Licenciatura/Bacharelado (Matutino-Maringá)	13	3	2,5	1,7	346,5	232,0	239,5	202,0
Letras-Português-Licenciatura (Matutino-Maringá)	13	3	3,5	2,3	295,5	209,5	233,0	162,5
Letras-Português/Francês-Licenciatura (Noturno-Maringá)	13	3	1,8	0,3	301,0	-	187,0	-
Letras-Português/Inglês-Licenciatura (Noturno-Maringá)	13	3	5,1	3,7	345,5	265,0	267,0	191,5
Licenciatura Plena em Ciências (Noturno-Goioerê)	14	4	1,0	0,3	193,5	-	110,0	-
Matemática (Integral-Maringá)	14	3	2,0	0,7	317,5	167,0	196,0	145,5
Matemática (Noturno-Maringá)	27	7	3,3	3,4	361,5	197,5	202,0	166,5
Medicina (Integral-Maringá)	13	3	365,6	161,7	568,0	468,5	525,0	454,5
Medicina Veterinária (Integral-Umuarama)	13	3	45,9	40,3	371,5	286,5	307,0	276,5
Moda (Noturno-Cianorte)	13	3	16,4	12,7	352,0	260,0	279,5	239,5
Odontologia (Integral-Maringá)	13	3	60,2	44,0	391,0	335,0	351,5	303,0
Pedagogia (Matutino-Maringá)	13	3	4,4	4,3	305,0	213,5	228,5	197,0
Pedagogia (Noturno-Cianorte)	14	3	7,2	11,0	273,0	225,5	226,5	211,5
Pedagogia (Noturno-Maringá)	26	6	5,3	6,0	324,5	222,0	223,5	212,0
Psicologia (Integral-Maringá)	26	6	34,3	28,3	381,5	283,5	323,5	266,5
Química-Bacharelado (Integral-Maringá)	14	4	8,1	5,3	377,0	233,5	266,5	210,0
Química-Licenciatura (Noturno-Maringá)	14	4	5,1	3,3	324,5	226,5	229,0	170,5

Secretariado Executivo Trilíngue (Noturno-Maringá)	13	3	11,0	10,3	356,0	263,5	291,5	238,5
Serviço Social (Noturno-Ivaiporã)	13	3	3,8	4,3	258,0	181,0	184,0	166,0
Tecnologia em Alimentos (Noturno-Umuarama)	19	5	2,5	1,8	227,0	145,5	133,5	126,5
Tecnologia em Biotecnologia (Noturno-Maringá)	10	2	10,4	11,5	463,5	253,0	267,0	248,0
Tecnologia em Construção Civil (Noturno-Umuarama)	19	5	3,8	4,8	263,5	201,0	203,0	181,5
Tecnologia em Meio Ambiente (Noturno-Umuarama)	19	5	2,5	1,8	247,5	-	122,0	-
Zootecnia (Integral-Maringá)	26	6	7,8	8,2	335,5	227,0	227,0	210,5

Fonte <http://www.vestibular.uem.br/>

Estatísticas do Vestibular de Verão 2012

CURSOS	Vagas		Candidato/ Vaga (concorrência)		Escore final do primeiro candidato aprovado no limite das vagas		Escore final do último candidato aprovado no limite das vagas	
	Não Cotista	Cotista	Não Cotista	Cotista	Não Cotista	Cotista	Não Cotista	Cotista
Administração (Matutino-Maringá)	26	6	9,7	7,8	399,5	274,0	290,5	250,5
Administração (Noturno-Maringá)	26	6	17,3	18,0	383,0	290,0	292,5	263,5
Agronomia (Integral-Maringá)	27	7	17,4	14,0	428,5	280,5	285,0	257,5
Agronomia (Integral-Umuarama)	13	3	12,7	12,7	365,0	246,0	258,0	237,5
Arquitetura e Urbanismo (Integral-Maringá)	13	3	64,5	52,7	456,0	356,0	399,0	321,0
Artes Cênicas (Vespertino-Maringá)	13	3	6,0	6,0	327,0	250,0	255,5	235,0
Artes Visuais (Vespertino-Maringá)	13	3	7,4	8,0	377,5	274,0	276,0	256,5
Biomedicina (Integral-Maringá)	13	3	22,5	18,0	453,0	316,0	353,0	291,5
Bioquímica (Integral-Maringá)	10	2	10,8	11,5	376,0	283,5	324,5	261,0
Ciência da Computação (Integral-Maringá)	14	3	13,8	9,3	444,5	318,5	320,5	268,5
Ciências Biológicas-Bacharelado ou Licenciatura (Integral-Maringá)	13	3	14,2	13,3	394,5	307,0	314,0	300,0
Ciências Biológicas-Licenciatura (Noturno-Maringá)	13	3	9,9	9,0	323,0	260,5	281,0	243,0
Ciências Contábeis (Matutino-Maringá)	13	3	8,6	8,3	342,0	258,0	270,5	245,0
Ciências Contábeis (Noturno-Cianorte)	13	3	12,9	16,3	337,5	268,5	269,0	257,5
Ciências Contábeis (Noturno-Maringá)	26	6	12,5	14,2	343,5	269,0	271,0	257,5
Ciências Econômicas (Integral-Maringá)	14	3	4,4	3,0	450,0	262,0	298,5	245,0
Ciências Econômicas (Noturno-Maringá)	26	6	6,2	6,0	377,0	260,5	269,5	229,0
Ciências Sociais (Noturno-Maringá)	13	3	7,2	5,7	415,5	296,5	320,5	252,0
Comunicação e Multimeios (Vespertino-Maringá)	13	3	23,7	19,0	421,5	348,5	370,5	333,0
Design (Noturno-Cianorte)	13	3	9,4	7,3	339,0	263,0	267,0	249,0
Direito (Matutino-Maringá)	26	6	34,4	20,2	518,5	413,5	447,5	373,0
Direito (Noturno-Maringá)	26	6	37,3	34,7	483,0	411,0	436,0	372,5
Educação Física-Bacharelado ou Licenciatura (Integral-Maringá)	29	7	7,1	8,1	348,5	265,0	283,5	242,0
Educação Física-Licenciatura (Integral-Ivaiporã)	13	3	2,4	4,0	368,0	160,5	164,5	143,0
Educação Física-Licenciatura (Noturno-Maringá)	10	2	18,9	35,5	356,0	271,5	273,5	253,0
Enfermagem (Integral-Maringá)	14	3	13,2	16,7	377,5	261,0	293,5	256,0
Engenharia Agrícola (Integral-Cidade Gaúcha)	13	3	3,2	2,3	239,5	192,5	200,0	175,0
Engenharia Ambiental (Integral-Umuarama)	13	3	10,2	13,3	365,5	279,5	283,5	259,5
Engenharia Civil (Integral-Maringá)	27	7	38,6	27,9	510,0	394,5	418,5	312,5
Engenharia Civil (Integral-Umuarama)	13	3	30,8	24,0	426,0	333,5	381,5	319,5
Engenharia de Alimentos (Integral-Maringá)	13	3	10,7	8,3	377,0	244,5	285,0	227,5
Engenharia de Alimentos (Integral-Umuarama)	13	3	5,4	5,3	289,5	230,5	234,5	227,0
Engenharia de Produção (Noturno-Goioerê)	13	3	6,3	5,0	320,5	230,5	231,0	208,0
Engenharia de Produção-Agroindústria (Noturno-Maringá)	10	2	15,4	15,5	327,5	286,5	306,5	267,0
Engenharia de Produção-Confecção Industrial (Noturno-Maringá)	10	2	8,9	11,0	344,0	262,0	289,5	257,5
Engenharia de Produção-Construção Civil (Noturno-Maringá)	10	2	17,9	14,0	414,0	265,5	359,0	253,0
Engenharia de Produção-Software (Noturno-Maringá)	10	2	13,7	14,0	382,5	281,5	286,0	252,0

Universidade Estadual de Maringá

Engenharia Elétrica (Integral-Maringá)	13	3	23,3	16,7	424,0	348,5	371,5	295,0
Engenharia Mecânica (Integral-Maringá)	13	3	35,8	20,7	467,5	382,5	414,5	319,5
Engenharia Química (Integral-Maringá)	29	7	21,3	10,3	484,5	333,5	407,5	276,5
Engenharia Têxtil (Integral-Goioerê)	14	3	2,0	3,0	311,5	186,0	196,5	157,5
Estatística (Vespertino e Noturno-Maringá)	13	3	2,1	1,7	323,5	-	200,0	-
Farmácia (Integral-Maringá)	22	5	10,5	9,6	404,0	286,0	300,5	246,0
Filosofia (Vespertino-Maringá)	13	3	4,2	6,0	362,5	263,5	281,5	252,0
Física (Noturno-Goioerê)	22	5	1,1	0,8	298,0	-	151,0	-
Física (Noturno-Maringá)	19	5	5,7	4,4	409,5	267,0	281,0	257,5
Geografia (Matutino-Maringá)	14	4	2,6	3,0	305,5	211,0	235,0	197,0
Geografia (Noturno-Maringá)	13	3	5,8	8,0	324,5	250,5	267,0	244,0
História (Matutino-Maringá)	13	3	5,2	4,3	382,5	318,0	321,0	308,0
História (Noturno-Ivaiporã)	13	3	2,5	5,0	295,5	197,5	207,5	175,5
História (Noturno-Maringá)	13	3	7,7	9,3	381,0	293,0	312,5	272,5
Informática (Noturno-Maringá)	14	3	13,0	13,3	358,5	261,5	273,5	250,0
Letras-Inglês-Licenciatura/Bacharelado (Matutino-Maringá)	13	3	2,9	0,7	376,0	269,0	268,5	212,5
Letras-Português-Licenciatura (Matutino-Maringá)	13	3	2,4	2,3	402,0	250,0	254,5	231,5
Letras-Português/Francês-Licenciatura (Noturno-Maringá)	13	3	1,9	1,7	290,5	203,5	231,5	187,0
Letras-Português/Inglês-Licenciatura (Noturno-Maringá)	13	3	5,2	6,0	422,0	276,5	286,0	251,5
Licenciatura Plena em Ciências (Noturno-Goioerê)	23	6	0,5	0,8	202,0	-	118,0	-
Matemática (Integral-Maringá)	14	3	1,9	0,3	343,5	-	199,0	-
Matemática (Noturno-Maringá)	27	7	2,4	2,4	316,5	203,5	212,0	140,0
Medicina (Integral-Maringá)	13	3	156,8	101,3	569,5	500,0	539,5	496,5
Medicina Veterinária (Integral-Umuarama)	13	3	25,7	23,7	373,5	282,0	314,5	259,0
Moda (Noturno-Cianorte)	13	3	11,8	13,0	423,0	280,0	285,5	249,0
Música-Bacharelado-Canto (Integral-Maringá)	2	0	1,5	-	304,5	-	287,0	-
Música-Bacharelado-Composição (Integral-Maringá)	3	1	2,7	1,0	407,5	271,0	293,5	271,0
Música-Bacharelado-Flauta Transversal (Integral-Maringá)	2	0	0,5	-	226,0	-	226,0	-
Música-Bacharelado-Piano (Integral-Maringá)	2	0	-	-	-	-	-	-
Música-Bacharelado-Regência Coral (Integral-Maringá)	4	1	0,5	0,0	341,5	-	341,5	-
Música-Bacharelado-Violão (Integral-Maringá)	2	0	-	-	-	-	-	-
Música-Bacharelado-Violino (Integral-Maringá)	1	0	-	-	-	-	-	-
Música-Licenciatura-Educação Musical (Integral-Maringá)	10	4	1,2	0,8	378,0	147,0	166,0	147,0
Odontologia (Integral-Maringá)	13	3	35,4	25,7	424,5	324,5	358,5	288,0
Pedagogia (Matutino-Maringá)	13	3	3,3	4,3	392,0	209,0	242,5	200,0
Pedagogia (Noturno-Cianorte)	14	3	6,3	6,0	292,0	221,5	230,0	212,5
Pedagogia (Noturno-Maringá)	26	6	5,3	9,0	339,5	243,5	244,5	218,5
Psicologia (Integral-Maringá)	26	6	25,8	20,8	412,0	338,0	345,0	295,0
Química-Bacharelado (Integral-Maringá)	14	3	6,1	6,3	403,5	289,0	290,0	249,0
Química-Licenciatura (Noturno-Maringá)	14	3	5,9	11,3	275,5	230,0	238,0	227,0
Secretariado Executivo Trilíngue (Noturno-Maringá)	13	3	8,0	8,7	421,5	294,5	312,0	262,0
Serviço Social (Noturno-Ivaiporã)	13	3	3,7	6,0	286,5	196,5	213,0	180,0
Tecnologia em Alimentos (Noturno-Umuarama)	19	5	2,7	1,2	252,5	183,5	171,5	183,5
Tecnologia em Biotecnologia (Noturno-Maringá)	10	2	10,4	15,0	378,0	245,0	279,0	244,5
Tecnologia em Construção Civil (Noturno-Umuarama)	19	5	4,2	4,8	271,0	207,5	212,0	175,5
Tecnologia em Meio Ambiente (Noturno-Umuarama)	19	5	2,5	2,4	259,0	-	133,5	-
Zootecnia (Integral-Maringá)	26	6	6,2	6,5	286,5	232,0	233,0	220,5

Fonte: <http://www.vestibular.uem.br/>

EAD

Estatísticas do Vestibular EAD Julho/2010

CURSOS	Vagas		Candidato/ Vaga (concorrência)		Escore final do primeiro candidato aprovado no limite das vagas		Escore final do último candidato aprovado no limite das vagas	
	Não Cotista	Cotista	Não Cotista	Cotista	Não Cotista	Cotista	Não Cotista	Cotista
Física-Assaí (a Distância)	28	7	2,1	0,6	215,6	-	109,4	-
Física-Bela Vista do Paraíso (a Distância)	28	7	0,8	0,1	275,8	-	76,3	-
Física-Cidade Gaúcha (a Distância)	28	7	1,1	0,3	213,1	-	94,1	-
Física-Goioerê (a Distância)	28	7	2,1	1,1	218,9	-	102,4	-
Física-Jacarezinho (a Distância)	28	7	2,0	0,3	229,5	137,3	117,5	137,3
Física-Umuarama (a Distância)	28	7	1,4	0,6	234,4	-	89,1	-
Pedagogia-Assaí (a Distância)	40	10	5,0	3,7	208,3	138,4	139,7	83,4
Pedagogia-Astorga (a Distância)	40	10	4,8	2,4	250,8	139,3	150,4	108,9
Pedagogia-Bela Vista do Paraíso (a Distância)	40	10	2,6	1,8	235,5	117,1	120,2	116,7
Pedagogia-Cidade Gaúcha (a Distância)	40	10	1,7	0,8	234,6	-	75,9	-
Pedagogia-Cruzeiro do Oeste (a Distância)	40	10	2,2	0,7	198,0	-	79,9	-
Pedagogia-Diamante do Norte (a Distância)	20	5	7,1	6,4	227,3	161,2	163,7	140,9
Pedagogia-Engenheiro Beltrão (a Distância)	40	10	3,5	1,8	227,8	121,7	114,6	89,6
Pedagogia-Faxinal (a Distância)	40	10	2,4	2,2	226,5	113,4	87,2	76,2
Pedagogia-Goioerê (a Distância)	40	10	4,2	2,6	229,3	139,7	148,7	118,4
Pedagogia-Jacarezinho (a Distância)	40	10	4,6	1,3	237,8	122,3	123,7	96,6
Pedagogia-Nova Santa Rosa (a Distância)	20	5	5,4	2,8	252,0	160,4	166,1	105,4
Pedagogia-Paranavaí (a Distância)	40	10	5,5	2,4	234,3	151,6	144,6	99,4
Pedagogia-Sarandi (a Distância)	40	10	6,1	2,7	256,8	167,8	171,4	93,9
Pedagogia-Siqueira Campos (a Distância)	40	10	3,9	2,1	232,3	138,3	137,9	78,9
Pedagogia-Umuarama (a Distância)	40	10	3,9	1,7	240,1	130,3	135,4	79,7

Fonte <http://www.vestibular.uem.br/>

Estatísticas do Vestibular de Verão/2011-EAD

CURSOS-POLOS	Vagas		Candidato/ Vaga (concorrência)		Escore final do primeiro candidato aprovado no limite das vagas		Escore final do último candidato aprovado no limite das vagas	
	Não Cotista	Cotista	Não Cotista	Cotista	Não Cotista	Cotista	Não Cotista	Cotista
História-Assaí (a Distância)	40	10	2,9	1,8	269,0	134,5	152,5	101,0
História-Astorga (a Distância)	40	10	2,2	1,2	229,5	120,5	122,5	75,5
História-Cruzeiro do Oeste (a Distância)	40	10	4,1	1,5	266,5	143,5	153,0	71,0
História-Diamante do Norte (a Distância)	40	10	2,0	1,1	221,0	115,0	90,0	84,5
História-Engenheiro Beltrão (a Distância)	40	10	3,6	1,8	206,5	128,5	132,0	58,5
História-Paranavaí (a Distância)	40	10	1,9	1,1	212,0	71,0	73,0	71,0
História-Ubiratã (a Distância)	40	10	3,9	1,8	215,5	136,0	142,0	80,5
Letras-Astorga (a Distância)	40	10	0,6	0,4	213,0	-	99,0	-
Letras-Cidade Gaúcha (a Distância)	40	10	0,7	0,3	195,0	-	84,0	-
Letras-Diamante do Norte (a Distância)	40	10	1,0	0,6	205,5	-	92,5	-
Letras-Ibaiti (a Distância)	40	10	1,8	1,1	228,0	91,0	98,5	91,0
Letras-Nova Londrina (a Distância)	40	10	1,3	0,6	203,5	-	94,5	-
Letras-Paranavaí (a Distância)	40	10	1,0	0,6	195,5	-	78,0	-
Letras-Sarandi (a Distância)	40	10	2,4	1,3	242,0	144,0	136,5	49,0
Letras-Siqueira Campos (a Distância)	40	10	1,7	0,6	245,5	-	89,5	-
Letras-Ubiratã (a Distância)	40	10	2,2	1,4	238,5	114,5	105,5	79,0
Letras-Umuarama (a Distância)	40	10	2,0	1,5	198,0	101,5	89,0	80,5

Fonte <http://www.vestibular.uem.br/>

PERFIL DOS APROVADOS DA UEM 2012 – INVERNO E VERÃO (APROVADOS NO LIMITE DAS VAGAS)

VARIÁVEL	JULHO (%)	DEZEMBRO (%)
SEXO		
Masculino	45,8	45,7
Feminino	54,2	54,3
ESTADO CIVIL		
Solteiro (a)	94,6	93,7
Casado (a)	3,8	4,4
Outra resposta	1,6	1,9
FAIXA ETÁRIA (ANOS)		
Menos de 16	0,3	0,7
Dos 16 aos 19	74,1	73,7
Dos 20 aos 25	19	19,2
Mais de 25	6,5	6,3
REALIZOU OS ESTUDOS DE ENSINO MÉDIO		
Integralmente em escola pública	45,8	49,8
Integralmente em escola particular	46,2	42,6
Maior parte em escola pública	4,0	3,0
Maior parte em escola particular	3,9	4,5
Outra resposta	0,1	0,1
TURNO EM QUE REALIZOU OS ESTUDOS DE ENSINO MÉDIO		
Integralmente no diurno	77,8	76,6
Integralmente no noturno	6,8	6,4
Maior parte no diurno	10,7	11,8
Maior parte no noturno	3,4	3,3
Outras respostas	1,4	1,9
FREQUENTOU OU FREQUENTA CURSO PRÉ-VESTIBULAR		
Por menos de um semestre	12,4	8,1
Por um semestre	17,3	16,6
Por um ano	8,5	13,8
Por mais de um ano	9,4	9,9
Nunca frequentou	52,5	51,6
DURANTE O CURSO SUPERIOR, VOCÊ TERÁ QUE TRABALHAR?		
Sim, mas apenas nos últimos anos	4,6	5,0
Sim, desde o primeiro ano, em tempo parcial	18,7	19,3
Sim, desde o primeiro ano, em tempo integral	17,4	18,3
Não sei	41,4	43,4
Não	17,9	14,0
ONDE VOCÊ RESIDE PERMANENTEMENTE?		
Maringá	34,7	40,7
Cidade da região Noroeste do Paraná	30,9	35,6
Cidade que não pertence à região Noroeste do Paraná	16,4	10,0
Cidade do Estado de Santa Catarina	0,2	0,1
Cidade do Estado de São Paulo	15,2	11,1
Cidade do Estado do Mato Grosso	0,1	0,3
Cidade do Estado do Mato Grosso do Sul	1,1	0,9
Cidade situada em Estado não relacionado nos itens anteriores	1,4	1,3

Fonte: Comissão Central do Vestibular
Base de Dados da UEM/2013

PEN - PRÓ-REITORIA DE ENSINO

3.7.1 ESTRUTURA ACADÊMICA

CÂMPUS

Câmpus Sede
Câmpus Regional de Cianorte – CRC
Câmpus Regional de Goioerê – CRG
Câmpus Regional de Cidade Gaúcha – CAR
Câmpus Regional do Noroeste – CRN
Câmpus Regional de Umuarama – CRU
Câmpus Regional do Vale do Ivaí - CRV

CENTROS

Ciências Agrárias – CCA
Ciências Biológicas – CCB
Ciências da Saúde - CCS
Ciências Exatas – CCE
Ciências Humanas, Letras e Artes – CCH
Ciências Sociais Aplicadas - CSA
Tecnologia – CTC

DEPARTAMENTOS

Administração – DAD
Agronomia – DAG
Análises Clínicas e Biomedicina – DAB
Arquitetura e Urbanismo – DAU
Biologia – DBI
Bioquímica – DBQ
Biotecnologia, Genética e Biologia Celular - DBC
Ciências – DCI
Ciências Agronômicas – DCA
Ciências Básicas da Saúde – DBS
Ciências Contábeis – DCC
Ciências Fisiológicas – DFS
Ciências Morfológicas – DCM
Ciências Sociais – DCS
Design e Moda – DDM
Direito Privado e Processual – DPP
Direito Público – DDP
Economia – DCO
Educação Física – DEF
Enfermagem – DEN
Engenharia Agrícola – DEA
Engenharia Civil – DEC

DEPARTAMENTOS

Engenharia de Alimentos – DAL
Engenharia de Produção – DEP
Engenharia Mecânica – DEM
Engenharia Química – DEQ
Engenharia Têxtil – DET
Estatística – DES
Farmácia – DFA
Farmacologia e Terapêutica – DFT
Filosofia – DFL
Física – DFI
Fundamentos da Educação – DFE
Geografia – DGE
História – DHI
Informática – DIN
Letras – DLE
Matemática – DMA
Medicina – DMD
Medicina Veterinária – DMV
Música – DMU
Odontologia – DOD
Psicologia – DPI
Química – DQI
Tecnologia – DTC
Teoria e Prática da Educação – DTP
Zootecnia – DZO

POLOS DE ENSINO A DISTÂNCIA (24)

Polo de Apoio Presencial de Assaí
Polo de Apoio Presencial de Astorga
Polo de Apoio Presencial de Bela Vista do Paraíso
Polo de Apoio Presencial de Céu Azul
Polo de Apoio Presencial de Cidade Gaúcha
Polo de Apoio Presencial de Cruzeiro do Oeste
Polo de Apoio Presencial de Diamante do Norte
Polo de Apoio Presencial de Engenheiro Beltrão
Polo de Apoio Presencial de Faxinal
Polo de Apoio Presencial de Flor da Serra do Sul
Polo de Apoio Presencial de Foz do Iguaçu
Polo de Apoio Presencial de Goioerê
Polo de Apoio Presencial de Ibaiti
Polo de Apoio Presencial de Itambé
Polo de Apoio Presencial de Jacarezinho
Polo de Apoio Presencial de Nova Londrina
Polo de Apoio Presencial de Nova Santa Rosa
Polo de Apoio Presencial de Nova Tebas
Polo de Apoio Presencial de Palmital

Polo de Apoio Presencial de Paranavaí
Polo de Apoio Presencial de Sarandi
Polo de Apoio Presencial de Siqueira Campos
Polo de Apoio Presencial da Ubiratã
Polo de Apoio Presencial da Umuarama

INFORMAÇÕES GERAIS DA PEN

EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE CURSOS E ALUNOS MATRICULADOS NA GRADUAÇÃO

ANO	CURSOS	MATRICULADOS
1975*	21	3.453
1980*	23	4.890
1990*	28	8.153
2000	36	10.036
2006	46	15.339
2007	47	16.398
2008	48	16.530
2009	50	17.098
2010	69	17.382
2011	68	20.692
2012	67	22.199

* Média dos matriculados nos dois semestres do ano.

Fonte: DAA e Bases de Dados

CURSOS DA UEM

CURSO		
Graduação	77	22.199
Especialização	108	3.289
Mestrado	35	1.204
Doutorado	21	857
TOTAL	241	27.549

Fonte: DAA/PEN e PPG/PGD

OBS. Distribuição dos cursos de graduação:

67 cursos presenciais(incluindo Parfor) e 10 cursos a distância.

MODALIDADES DOS CURSOS POR CÂMPUS

HABILITAÇÃO	SEDE	CRC	CRG	CAR	CRU	CRV	TOTAL
MODALIDADE: PRESENCIAL							
Licenciatura Plena	6	1	2	-	-	2	11
Bacharelado	25	3	2	1	5	1	37
Licenciatura e Bacharelado	8	-	-	-	-	-	8
Tecnologia	1	-	-	-	3	-	4
Total de Cursos Presenciais	40	4	4	1	8	3	60
MODALIDADE: EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA							
Licenciatura Plena	5	-	-	-	-	-	5
Bacharelado	2	-	-	-	-	-	2
Total de Cursos a Distância	7	-	-	-	-	-	7
MODALIDADE: PARFOR*							
Licenciatura Plena	9	-	-	-	-	-	9
Total de Currículos PARFOR	9	-	-	-	-	-	9
MODALIDADE: VIZIVALE*							
Licenciatura Plena	1	-	-	-	-	-	1
Total de Currículos PARFOR	1	-	-	-	-	-	1

As modalidades de curso PARFOR e VIZIVALE foram criadas como novos currículos de cursos já existentes com o objetivo de atender a necessidades de formação acadêmica complementar, específicas e temporárias, conforme consta no histórico desta Base de Dados.
Fonte: PEN/DAA.

ALUNOS MATRICULADOS E GRADUADOS EM 2012

CURSO	MATRICULADOS	FORMADOS
MODALIDADE: PRESENCIAL		
Administração	704	141
Agronomia	407	57
Agronomia – Umuarama	187	37
Arquitetura e Urbanismo	219	42
Artes Cênicas	75	-
Artes Cênicas – PARFOR	40	-
Artes Visuais	78	-
Biomedicina	76	-
Bioquímica	54	-
Ciência da Computação	187	23
Ciências Biológicas	349	61
Ciências Contábeis	546	56
Ciências Contábeis – Cianorte	197	28
Ciências Econômicas	616	69

CURSO	MATRICULADOS	FORMADOS
MODALIDADE: PRESENCIAL		
Ciências Sociais	168	25
Comunicação e Multimeios	70	-
Design – Cianorte	160	24
Direito	814	141
Educação Física	598	109
Educação Física – Ivaiporã	83	-
Enfermagem	168	41
Engenharia Agrícola - Cidade Gaúcha	134	6
Engenharia Ambiental - Umuarama	69	-
Engenharia Civil	445	71
Engenharia Civil – Umuarama	78	-
Engenharia de Alimentos	188	23
Engenharia de Alimentos – Umuarama	58	-
Engenharia de Produção	655	88
Engenharia de Produção – Goioerê	75	-
Engenharia Elétrica	78	-
Engenharia Mecânica	196	18
Engenharia Química	448	74
Engenharia Têxtil – Goioerê	147	22
Estatística	87	8
Farmácia	310	58
Filosofia	166	26
Física	224	23
Física – Goioerê	40	-
Física - PARFOR	30	-
Geografia	362	53
História	291	49
História – Ivaiporã	83	-
História - PARFOR	41	-
Informática	233	24
Letras	551	92
Letras - PARFOR	43	-
Licenciatura Plena Em Ciências - Goioerê	66	11
Matemática	321	21
Medicina	241	40
Medicina Veterinária – Umuarama	212	53
Moda – Cianorte	156	26
Música	114	26
Música - PARFOR	49	-
Odontologia	198	39
Pedagogia	487	106
Pedagogia – PARFOR	164	-
Pedagogia – Cianorte	163	40
Prog.Formação Pedagógica - PARFOR	56	-
Psicologia	397	80
Química	380	57
Química - PARFOR	23	-
Secretariado Executivo Trilingue	158	36
Serviço Social – Ivaiporã	109	-

CURSO	MATRICULADOS	FORMADOS
MODALIDADE: PRESENCIAL		
Tecnologia em Alimentos - Umuarama	84	17
Tecnologia em Biotecnologia	59	-
Tecnologia em Construção Civil - Umuarama	174	37
Tecnologia em Meio Ambiente - Umuarama	159	62
Zootecnia	372	52
Aluno Especial	1	-
Aluno Não Regular	30	-
Mobilidade Estudantil	5	-
TOTAIS: PRESENCIAL	15.006	2.192

Fonte: PEN/DAA.

CURSO	MATRICULADOS	FORMADOS
MODALIDADE: EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA		
Administração	30	18
Administração Pública	463	
Ciências Biológicas	97	
Física	69	1
História	510	
Letras	451	
Pedagogia	1.108	412
Pedagogia (PARFOR)	429	
Pedagogia (VIZIVALI)	4.035	
TOTAIS: EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	7.193	431
TOTAIS	22.199	2.623

PARFOR - Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica

VIZIVALI - Faculdade Vizinhança Vale do Iguaçu

Fonte: PEN/DAA e NEAD

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – POLOS

POLOS DE APOIO PRESENCIAL	ALUNOS MATRICULADOS
Assaí	399
Astorga	422
Bela Vista do Paraíso	48
Céu Azul	408
Cidade Gaúcha	202
Cruzeiro do Oeste	244
Diamante do Norte	162
Engenheiro Beltrão	499
Faxinal	251

Flor da Serra do Sul	375
Foz do Iguaçu	531
Goioerê	256
Ibaiti	44
Itambé	114
Jacarezinho	233
Nova Londrina	254
Nova Santa Rosa	350
Nova Tebas	20
Palmital	15
Paranavaí	381
Sarandi	534
Siqueira Campos	193
Ubiratã	321
Umuarama	429
TOTAL	7.117

Fonte: NEAD

RESULTADO DO ENADE/CPC

RESULTADO DO ENADE/CPC - (2004 a 2011)

Curso	Ano	Média da Formação Geral		Média do Componente Específico		Enade	CPC
		Inq	Conc	Inq	Conc	(1 a 5)	(1 a 5)
ADMINISTRAÇÃO (Presencial – Sede)	2006	52.4	52.8	41.3	53.1	5	
	2009	51.3	56.2	40.5	51.1	5	4
AGRONOMIA (Sede)	2004	40.6	46.5	29.4	57.7	4	
	2007	58.9	66.6	41.5	64.4	5	4
	2010	52,4	52,4	42,2	61,0	5	4
AGRONOMIA (CAU)	2004	37.3		29.4		SC	
	2007	56.5	63.9	38.5	68.0	5	4
	2010	48,9	52,8	37,4	60,5	5	5
ARQUITETURA E URBANISMO (Sede)	2005	11.4	19.8	10.5	20.8	1	
	2008	65.1	59.7	48.8	56.9	5	4
	2011		58,5		53,6	5	4
BIOLOGIA (Sede)	2005	66.2	65.0	26.6	32.3	4	
	2008	60.3	59.5	44.2	51.9	5	4

BIOLOGIA (Bacharelado) (Sede)	2011		47,8		45,9	3	3
BIOLOGIA (Licenciatura) (Sede)	2011		55,0		47,4	4	4
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (Sede)	2005	48,3	47,2	17,9	27,2	3	
	2008	56,5	53,8	21,8	32,5	3	3
	2011		50,3		34,4	3	4
CIÊNCIAS CONTÁBEIS (CRG)	2006	52,2	56,1	26,8	37,9	5	
	2009	51,0	51,6	36,4	43,1	4	4
CIÊNCIAS CONTÁBEIS (Sede)	2006	51,0	54,2	27,5	36,6	4	
	2009	56,2	56,7	33,6	40,1	4	4
CIÊNCIAS ECONOMICAS (Sede)	2006	53,8	50,6	32,4	39,8	4	
	2009	55,1	58,3	28,7	39,8	4	4
CIÊNCIAS SOCIAIS (Sede)	2005	41,0	54,7	36,9	56,7	4	
	2008	47,7	50,8	40,3	52,1	4	4
CIÊNCIAS SOCIAIS (Bacharelado) (Sede)	2011		3,5		3,3	1	SC
CIÊNCIAS SOCIAIS (Licenciatura) (Sede)	2011		6,8		5,4	1	2
DESIGN (CRC)	2009	59,8	65,8	50,0	63,2	5	4
DIREITO (Sede)	2006	61,7	65,3	39,0	56,6	5	
	2009	72,0	68,9	58,5	61,7	4	4
EDUCAÇÃO FÍSICA (Sede)	2004	29,5	33,2	22,7	37,7	4	
	2007	50,7	55,1	50,3	59,2	5	4
	2010	30,7	35,2	34,3	40,7	3	3
EDUCAÇÃO FÍSICA (Licenciatura) (Sede)	2011		19,1		21,2	1	2
ENFERMAGEM (Sede)	2004	53,3	54,4	32,1	50,4	5	
	2007	66,3	51,4	35,0	39,6	4	4
	2010	62,9	55,4	48,2	63,7	4	4
ENGENHARIA – AGRICOLA (Cidade Gaúcha)	2005	48,5		20,5		SC	
	2008	35,7	44,6	26,2	35,7	1	3
ENGENHARIA CIVIL (Sede)	2005	38,6	52,2	21,4	36,6	2	
	2008	60,3	62,4	35,5	46,7	5	4
	2011		52,9		51,4	4	4
ENGENHARIA DE ALIMENTOS (Sede)	2005	53,1	64,4	29,3	48,4	3	
	2008	60,1	62,6	32,5	41,9	4	4

	2011		57,6		32,7	4	3
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO (Sede)	2005	62.7	64.1	37.9	46.6	3	
	2008	49.5	50.8	25.2	26.2	2	3
	2011		55,5		33,0	3	3
ENGENHARIA MECÂNICA (Sede)	2005	47.6	54.5	30.1	52.0	3	
	2008	60.5	63.7	37.8	45.0	4	3
	2011		57,9		44,7	4	4
ENGENHARIA QUÍMICA (Sede)	2005	31.0	61.3	18.2	38.1	3	
	2008	62.0	57.9	32.9	41.3	4	3
	2011		53,3		37,6	3	3
ENGENHARIA TÊXTIL (Goioerê)	2005	49.1	57.6	21.3	41.5	SC	
	2008	45.7	53.6	24.3	32.6	4	3
ESTATÍSTICA (Sede)	2009	42.6	41.0	24.3	33.8	3	4
FARMACIA (Sede)	2004	48.6	49.4	31.3	40.8	4	
	2007	66.5	69.1	48.7	54.8	5	4
	2010	54,8	56,1	41,2	52,5	4	4
FILOSOFIA (Sede)	2005	47.3	54.3	20.1	32.1	3	
	2008	53.8	44.4	29.9	30.1	3	3
	2011		51,1		49,6	5	5
FÍSICA (Presencial – Sede)	2005	26.8	55.8	14.3	34.7	3	
	2008	40.0	43.8	19.2	33.3	3	3
FÍSICA (Bacharelado) (Presencial – Sede)	2011		26,3		26,1	2	SC
FÍSICA (Licenciatura) (Presencial – Sede)	2011		27,3		18,9	1	2
GEOGRAFIA (Sede)	2005	56.1	63.1	32.7	44.2	4	
	2008	54.3	55.2	36.9	43.1	4	4
GEOGRAFIA (Bacharelado) (Sede)	2011		46,7		42,3	4	SC
GEOGRAFIA (Licenciatura) (Sede)	2011		52,8		40,9	4	4
HISTÓRIA (Sede)	2005	59.3	58.8	39.5	42.8	4	
	2008	44.4	53.5	34.1	45.1	4	4
	2011		30,0		23,0	2	3
INFORMÁTICA (Sede)	2008	58.8	61.1	14.6	19.7	2	3
LETRAS (Presencial – Sede)	2005	34.4	64.4	17.7	37.4	3	
	2008	56.4	56.4	47.6	52.5	4	4

	2011		51,5		48,7	4	4
MATEMATICA (Sede)	2005	19.0	39.6	6.9	27.1	2	
	2008	46.4	42.3	29.8	34.9	3	4
MATEMATICA (Bacharelado) (Sede)	2011		39,9		38,8	3	SC
MATEMATICA (Licenciatura) (Sede)	2011		32,8		32,5	3	4
MEDICINA (Sede)	2004	67.1	61.2	19.9	58.3	5	
	2007	79.7	73.8	34.1	72.4	4	4
	2010	69,5	69,9	34,1	68,6	5	4
MEDICINA VETERINARIA (Umuarama)	2004	37.7		17.8		SC	
	2007	62.5	55.4	33.1	53.7	4	3
	2010	55,3	51,6	31,4	51,3	4	4
MUSICA (Sede)	2006	51.2	55.3	40.8	47.0	4	
	2009	43.2	43.1	42.8	48.5	3	3
Música (Licenciatura) Sede	2011		52,3		51,6	3	3
ODONTOLOGIA (Sede)	2004	56.8	57.3	21.3	59.6	5	
	2007	68.9	77.2	39.3	69.3	5	4
	2010	57,3	59,4	38,4	60,0	4	4
PEDAGOGIA (Sede)	2005	51.1	54.9	38.3	48.5	3	
	2008	57.8	57.6	49.5	57.5	4	4
	2011		58,3		61,1	4	4
PEDAGOGIA (CRC)	2005	52.3	61.5	37.0	50.6	4	
	2008	56.2	56.8	48.1	55.7	4	4
	2011		56,2		56,1	4	4
PSICOLOGIA (Sede)	2006	60.4	59.4	57.2	66.2	5	
	2009	63.8	68.7	45.7	58.8	5	4
QUIMICA (Sede)	2005	53.1	51.7	22.8	30.3	3	
	2008	49.2	46.8	21.6	31.5	3	3
QUIMICA (Bacharelado) (Sede)	2011		45,0		39,3	3	4
QUIMICA (Licenciatura) (Sede)	2011		54,1		46,1	4	4
SECRETARIADO EXECUTIVO (Sede)	2006	50.8	47.3	41.8	47.1	4	
	2009	58.1	63.1	46.9	57.3	5	5
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS (Umuarama)	2005	48.3	54.8	27.8	39.8	2	3
	2008	50.7	55.9	22.6	36.3	3	3
	2011		57,0		35,1	3	3

TECNOLOGIA EM CONSTRUÇÃO CIVIL (Umuarama)	2008	50.7	55.9	22.6	36.3	3	3
ZOOTECNIA (Sede)	2004	38.4	50.7	28.8	59.1	4	
	2007	53.9	58.2	37.8	62.3	3	4
	2010	38,3	46,3	31,6	56,0	4	4

AÇÕES DA PEN

Trabalhamos hoje com 12 Programas, todos gerenciados pela PEN, com apoio da Secretaria da PEN e da Diretoria de Graduação - DEG, que exigem acompanhamento constante, bem como assessoria e preparação de materiais e eventos. São eles:

1). Programa de Formação Inicial – PROINICIO

O Programa de Formação Inicial (ProInício), vinculado à Pró-Reitoria de Ensino, tem como objetivo propiciar ao aluno dos cursos de graduação conhecimentos básicos, nas áreas de língua portuguesa, matemática, informática ou em outras que se fizerem necessárias, indispensáveis ao bom desenvolvimento de seus estudos universitários. As atividades desenvolvidas pelo programa visam minimizar a evasão nos cursos de graduação e, ao mesmo tempo, reduzir os índices de reprovação em determinadas áreas de conhecimento, pelo reforço nas áreas objeto deste Programa. Esta ação busca consolidar e ampliar conhecimentos, enriquecendo experiências e ajudando os alunos a vencer obstáculos, favorecendo o sucesso do seu aprendizado.

Como toda ação pedagógica, este programa requer um planejamento cuidadoso, com a definição de suas metas e o envolvimento dos interessados. A articulação entre as suas atividades e o projeto de curso é quesito fundamental para o seu sucesso. Este programa necessita de amplo envolvimento institucional, visando criar uma cultura de aprendizado em conteúdos que são pré-requisitos às disciplinas acadêmicas, podendo ser apresentado desde a recepção inicial dos calouros pelo coordenador de curso e por meio de divulgação e indicação aos alunos pelos docentes de curso.

Número de alunos matriculados/ano = 600 (média)

Número de bolsistas envolvidos/anos = 22

2). Programa de Inclusão e Permanência dos alunos Indígenas – PROINDI

O Proindi é um programa vinculado à PEN e tem por finalidades:

- Planejar, executar e avaliar a política de inclusão e permanência de alunos indígenas;
- Acompanhar pedagogicamente os alunos indígenas junto a seus respectivos colegiados de curso;
- Elaborar e desenvolver atividades de ensino, de pesquisa e de extensão, envolvendo os alunos indígenas e suas respectivas comunidades;
- Propor, viabilizar e participar de eventos com temáticas que contribuam para a formação intercultural e interdisciplinar da comunidade universitária e sociedade em geral, contemplando a divulgação da produção acadêmico-científica dos alunos e pesquisadores envolvidos no programa;
- Realizar eventos para discutir e avaliar os resultados do programa com a participação das lideranças/representantes das comunidades indígenas;
- Promover sua integração com os órgãos da UEM, setores do governo estadual e federal e/ou instituições afins.

Total de bolsistas/ano = 5

3). Programa de Monitoria Especial

O Programa de Monitoria Especial visa atender individualmente o aluno portador de necessidade especial (PNE), regularmente matriculado em curso de graduação da UEM. O Programa conta com um monitor e um docente orientador e é administrado pela PEN juntamente com a DEG, o Propae e o Propes.

Total de bolsistas/ano = 10 /média

4). Programa Especial de Treinamento – PET

O Programa Especial de Treinamento – PET é um programa vinculado à CAPES, voltado aos diversos cursos de graduação, de forma a propiciar condições favoráveis para o desenvolvimento e o desempenho de atividades acadêmicas

intensivas. Hoje a UEM conta com 15 grupos, cada um com aproximadamente 12 bolsistas. Cabe à PEN apoiar administrativamente os grupos, bem como gerenciar o Programa como um todo.

Total de bolsistas = 64

Total de não-bolsistas – 15

Total de professores envolvidos = 15

5). Programa de Bolsa Ensino

O Programa de Bolsa Ensino da UEM é coordenado pela DEG e tem por finalidade incentivar a participação de discentes em projetos de ensino, sob a coordenação de professor integrante da carreira docente da UEM.

Total de bolsistas = 40

6). Programa de Monitoria

O Programa de Monitoria caracteriza-se pela realização de atividades sob orientação docente, e visa proporcionar assistência pedagógica aos alunos da graduação, e tem como objetivos promover iniciação à docência; estimular a pesquisa e o desenvolvimento de metodologias de ensino; contribuir para a melhoria da qualidade do ensino de graduação, entre outros. O Programa é vinculado à PEN e é constituído por monitor, orientador, coordenador de monitoria e por um Comitê Assessor de Monitoria.

Total de bolsistas = 283

7). Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde - PROPET/Saúde

Política do Ministério da Saúde para fortalecer e ampliar os processos de mudança na graduação das profissões de saúde, mediante o aperfeiçoamento da articulação entre as instituições formadoras de educação superior (docentes e estudantes), gestores do SUS, trabalhadores de saúde e controle social em saúde. Tais mudanças nas práticas de saúde e nas práticas pedagógicas implicam no comprometimento das várias instâncias do sistema de saúde, no sentido de

promover transformações nas relações, nos processos, nos atos de saúde e nas pessoas.

Total de preceptores – 30

Total de tutores = 10

Total de bolsistas = 60

Total de não-bolsistas = 21

8). Programa Paranaense de Mobilidade Estudantil

O Programa Paranaense de Mobilidade Estudantil originado a partir de um convênio estabelecido entre as IES Públicas Paranaense: UEL, UEM, UEPG, UNIOESTE, UNICENTO, UNESPAR, UFPR e CEFET, no âmbito da SETI, tem como objetivo proporcionar mobilidade entre as IES aos alunos de graduação. A coordenação geral do Programa é da PEN, que, entre outros, supervisiona, coordena, orienta e responde pelos procedimentos gerais relativos ao programa.

9). Programa de Avaliação Seriada – PAS

O Processo de Avaliação Seriada da UEM é um programa criado visando ampliar as possibilidades de acesso aos cursos de graduação da UEM, selecionando de forma gradual e sistemática, os alunos-candidatos, valorizando e estimulando um processo contínuo de estudo. Para definição dos programas das provas o PAS-UEM conta com comitês por disciplina, compostos por um representante de cada núcleo de educação da área de abrangência da UEM, dois representantes das escolas conveniadas e dois docentes da UEM da área da matéria. Cabe à PEN fazer a gestão dos comitês.

Total de comitês = 14

Total de professores envolvidos = 337

10). Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIDIB

O Programa de Iniciação à Docência é um Convênio CAPES/UEM, cujo objetivo é despertar a vocação à docência e incentivar talentos potenciais entre alunos integrantes do segundo ao último ano dos cursos de licenciatura da UEM. As bolsas são concedidas através de processo de seleção deflagrado por edital do

MEC mediante a necessidade de cada subprojeto e a parte administrativa/burocrática é feita na DEG e PEN.

Total de bolsas = 237

Total de Supervisores = 30

Total de Professores da UEM envolvidos = 14

Total de Professores de Escolas Estaduais = 30

Coordenador Institucional = 1

Coordenador de Gestão = 1

11). Prodocência

O Programa Prodocência é um Programa da Capes voltado para a consolidação das Licenciaturas. Na UEM o Programa tem como objetivos: criar um núcleo de formação de professores; promover a integração das diferentes estratégias de formação inicial de professores desenvolvidos nos departamentos da UEM; possibilitar o desenvolvimento de ações pedagógicas que fomentem a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; ampliar a articulação das licenciaturas com a educação básica. O Programa conta com um encarregado e tem toda parte administrativo-burocrática efetuada pela Secretaria da PEN.

Total de Cursos de Graduação (Licenciaturas) envolvidos = 15

12). Programa de Estudante/Convênio de Graduação (PEC-G)

O Programa de Estudantes Convênio de Graduação - é uma atividade de cooperação, cujo objetivo é a formação de recursos humanos, a fim de possibilitar aos cidadãos de países em desenvolvimento com os quais o Brasil mantém acordos educacionais ou culturais realizarem estudos universitários no país, em nível de graduação, nas Instituições de Ensino Superior (IES) brasileiras participantes do PEC-G.

O Programa de Estudantes Convênio de Graduação (PEC-G) é administrado pelo Ministério das Relações Exteriores por meio da Divisão de Cooperação Educacional do Departamento de Cooperação Científica Técnica e Tecnológica (DCE/DCT/MRE) e pelo Ministério da Educação por meio da Divisão de

Assuntos Internacionais da Secretaria de Educação Superior(DAI/ SESu/MEC). Na UEM o Programa é administrado pela PEN e DAA.

Total de alunos = 1

TOTAL DE BOLSISTAS VINCULADOS AOS PROGRAMAS DA PEN	888
MÉDIA ANUAL DE ALUNOS BENEFICIADOS COM CURSO OFERTADO PELA PEN	600
PROFESSORES DA REDE PÚBLICA ENVOLVIDOS COM COMITÊS DO PAS	337

Ações de Melhoria de Gestão

A UEM, através da PEN e da DAA, esta implantando a Secretaria Acadêmica Virtual (SAV), dentro do Projeto “Sistema Integrado de Gestão Acadêmica da UEM (SIGAUEM).

A SAV tem como objetivo estabelecer um canal de relacionamento num espaço onde, coordenadores de curso, chefes de departamentos, administradores, alunos, professores, funcionários e comunidade externa têm acesso às diversas secretarias de Campus e Pólos Regionais de Educação a Distância da UEM, possibilitando a seus usuários o acesso às informações, serviços e procedimentos acadêmicos sob a responsabilidade da Diretoria de Assuntos Acadêmicos – DAA.

As rotinas da SAV implantadas e em fase de implantação são as seguintes:

1. Atestados Diversos

Atestado de Matrícula (com seriação e informações legais do curso e do currículo do aluno);

Atestado de Renovação de Matrícula (disponibilizado no ínterim do final de um ano letivo até o início do próximo);

Atestado de Critérios de Avaliação (a ser implantado em breve).

2. Atividades Acadêmicas Complementares - todo o processo, que era físico, passou a ser virtual, desde o pedido até o registro no histórico do aluno.

3. Atividades Domiciliares - o processo era físico e manual. Passa a ser virtual, com o aluno enviando o laudo médico e os professores recebendo a orientação pelo ambiente, devendo encaminhar ao aluno afastado todo o material de estudo no período abrangente.

4. Plano de Acompanhamento de Estudos - o que era feito de formal informal entre o aluno e o professor passou a ser virtual e oficial. O aluno em regime de dependência, e com conflito de horários, solicita o plano, que é enviado pelo professor pelo ambiente.

5. Consultas

horário de aulas;

carga horária cumprida de AAC.

6. Cadastro do aluno - consultas e alterações

7. Planos de Ensino - programas e critérios de avaliação de todas as disciplinas e de todos os cursos, tanto da graduação quanto da pós-graduação, serão disponibilizados a partir do final do ano letivo de 2013.

8. Transferências Externas - em fase de elaboração - todos os pedidos e encaminhamento de documentos serão tramitados virtualmente, no processo de análise dos pedidos.

9. Diários de classe *on line* - a ser implantado a partir de 2014, eliminando fisicamente todos os papéis do processo e facilitando o envio de informações.

PROJETOS

PROJETOS DE ENSINO

CENTRO	QUANTIDADE	PARTICIPANTES	
		DOCENTES	ALUNOS
Centro de Ciências Agrárias	44	196	1.187
Centro de Ciências Biológicas	10	91	694
Centro de Ciências da Saúde	36	406	2.372
Centro de Ciências Exatas	05	21	24
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes	39	254	1.487
Centro de Ciências Sociais Aplicadas	14	125	249
Centro de Tecnologia	30	97	313
TOTAL	178	1.190	6.326

Fonte: PEN/DEG

BCE-BIBLIOTECA CENTRAL DA UEM

ACERVO BIBLIOGRÁFICO

ESPECIFICAÇÃO	TÍTULOS	VOLUMES/ FASCÍCULOS/ EXEMPLARES
Livros	114.138	211.801
Periódicos	7.971	305.742
Folhetos	3.073	5.166
Separatas	2.317	2.321
Monografias de especialização	1.514	4.007
Teses e dissertações	6.934	7.651
Fitas cassetes	74	200
CDS-ROM	654	1.106
Material cartográfico	396	477
Microfichas	1.031	3.515
Gravação de vídeo	718	947
Partituras	329	396
Microfilmes	02	02
Diapositivos	136	530
Modelos	16	29
Ilustrações didáticas	08	20
Normas técnicas	82	89
DVDs	163	227
Iconografias	01	15
Jornais não especificados	05	05

Fonte: BCE, CRC, CAU/CTC, CAU/CCA, CAR, CRN, CRG, NUPÉLIA e HUM

ATIVIDADES DA BIBLIOTECA

Empréstimos de livros 184.003
Empréstimos de periódicos -
Empréstimos de outros materiais 1.283
Consulta ao acervo de livros 114.975
Consulta ao acervo de periódicos 14.420
Frequência de usuários 493.650

Fonte: BCE, CRC, CRG, CAR, CRN, CAU/CCA, CAU/CTC, NUPÉLIA e HUM

REDES DE INFORMAÇÕES INTERLIGADAS (2012)

Rede Scielo
Portal de Periódicos da Capes
Comunidade Acadêmica Federada (CAfe)
BVS – Biblioteca Virtual em Saúde (Lilacs, Ibecs, Medline, Biblioteca Cochrane)
Bireme (Centro latino Americano e Caribe de Informações em Ciências da Saúde)

ESTATÍSTICA BCE 2012		
MATERIAL	TITULO	VOLUME
LIVRO	88.071	171.007
TESES/DISSERTAÇÕES	6.127	6.565
MONOGRAFIAS	1.333	3.817
CD-ROM	527	906
DVD	125	176
FOLHETOS	2.550	4.324
PARTITURAS	328	395
SEPARATAS	7	10
FITAS DE VIDEO	618	805
MICROFICHAS	1.031	3.515
FITAS CASSETES	74	200
MAPAS	317	385
DISQUETES	36	65
MICROFILMES	2	2
DIAPPOSITIVOS	135	212
GLOBOS	1	1
MODELOS	16	29
ILUSTRAÇÕES DIDÁTICAS	8	20
JOGOS	2	4
ICONOGRAFIAS	1	15
MANUSCRITOS	1	1
NORMAS TÉCNICAS	34	35
TRANSPARÊNCIAS	3	3
PERIÓDICOS	6.218	253.770
ESTATÍSTICA BSE-CAR 2012		
MATERIAL	TITULO	VOLUME
LIVRO	1.352	2.875
CD-ROM	11	23
DVD	2	2
TESES/DISSERTAÇÕES	3	3
FITAS DE VIDEO	34	73
FOLHETOS	20	32
DISQUETES	2	6
PERIÓDICOS	88	1.537
ESTATÍSTICA BSE-CAU-CTC 2012		
MATERIAL	TITULO	VOLUME
LIVRO	2.047	3.385
PARTITURAS	1	1
MONOGRAFIAS	7	7
TESES/DISSERTAÇÕES	53	56
FITAS DE VIDEO	10	11
FOLHETOS	54	61
NORMAS TÉCNICAS	1	1
CD-ROM	32	38
DVD	14	16
PERIÓDICOS	103	2.022
ESTATÍSTICA BSE-CAU-CCA 2012		
MATERIAL	TITULO	VOLUME
LIVRO	1.545	2.355
TESES/DISSERTAÇÕES	2	2
FOLHETOS	57	67

FITAS DE VIDEO	4	6
CD-ROM	12	17
DVD	3	3
PERIÓDICOS	181	3.219
ESTATÍSTICA BSE-CRN 2012		
MATERIAL	TITULO	VOLUME
LIVRO	286	644
FOLHETOS	1	4
ESTATÍSTICA BSE-CRV 2012		
MATERIAL	TITULO	VOLUME
LIVRO	917	2.328
FOLHETOS	6	9
CD-ROM	6	6
NORMAS TÉCNICAS	3	9
DVD	9	17
PERIÓDICOS	261	3.533
ESTATÍSTICA BSE-PPD 2012		
MATERIAL	TITULO	VOLUME
LIVRO	2.660	3.357
MONOGRAFIAS	6	6
TESES/DISSERTAÇÕES	106	127
FOLHETOS	28	53
CD-ROM	4	4
PERIÓDICOS	129	1.599
ESTATÍSTICA BSE-MAT 2012		
MATERIAL	TITULO	VOLUME
LIVRO	97	181
CD-ROM	2	2

ACERVO BIBLIOGRÁFICO - NOVAS AQUISIÇÕES “RECEBIDO”

TIPO MATERIAL	LIVROS			CD-ROM			NORMAS
	TÍTULOS	EXEMP.	VALOR	TITULOS	EXEMP.	TITULOS	EXEMP.
BCE	740	1003	R\$ 49.426,95			19	19
BSE-CAR	66	148	R\$ 6.335,54	2	3		
BSE-CAU-CCA	57	89	R\$ 9.796,07				
BSE-CAU-CTC	17	87	R\$ 6.680,35				
BSE-CRC	109	220	R\$ 10.064,32				
BSE-CRG	12	18	R\$ 1.407,53				
BSE-CRV	216	392	R\$ 10.201,06				
BSE-MAT	284	371	R\$ 53.691,66				
BSE-NUP	3	3	R\$ 2.206,78				
NEAD	867	8435	R\$ 368.248,53				
BSE-HUM	14	16	R\$ 4.042,78				

CENTROS	1191	1686	R\$ 127.238,50				
PÓS-GRADUAÇÃO	134	226	R\$ 16.326,31				
TOTAL	3710	12694	R\$ 665.666,38	2	3	19	19

FONTE: BCE

PERIÓDICOS ASSINADOS / RENOVADOS ATÉ 31/12/2012

BIBLIOTECA	VALOR
BCE	R\$ 41.927,20
BSE-CRC	R\$ 571,20
BSE-CRV	R\$ 120,00
DEPARTAMENTOS	R\$ 22.647,86
TOTAL	R\$ 65.266,26

FONTE: BCE

JORNAIS ASSINADOS ATÉ 31/12/2012

TIPO DE JORNAL	VALOR
Jornais de notícias	R\$ 16.800,20
TOTAL	R\$ 16.800,20

FONTE: BCE

ATIVIDADES DA BIBLIOTECA

ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE
Empréstimos de livros	119.609
Empréstimos de periódicos	324
Empréstimos de outros materiais	1.795
Consulta ao acervo de livros	110.383
Consulta ao acervo de periódico	12.116
Frequência de usuários	458.174

Fonte: BCE, CRC, CRG, CAR, CRN, CAU/CCA, CAU/CTC, NUPÉLIA e HUM

NEAD - NÚCLEO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

A Universidade Estadual de Maringá (UEM) é credenciada para oferta de cursos superiores a distância desde 2004. O primeiro curso desta Instituição foi criado em 2001 (Normal Superior), em convênio com a Universidade Federal do Mato Grosso (UFMT). No ano de 2004 a UEM foi contemplada no Edital nº 001/2004 (Pró-Licenciatura) e recebeu recursos para a construção do prédio que abriga o Núcleo de Educação a Distância. Recebeu recursos, também, para a produção de material didático impresso para o Curso Normal Superior. Em 2006 a UEM apresentou projeto para oferta do curso de Pedagogia em resposta ao Edital nº 001/2006-SEED-MEC que possibilitou a integração de instituições estaduais ao programa Universidade Aberta do Brasil. O resultado deste edital foi publicado em 2008 e a partir de 2009 os cursos de graduação passaram a ser ofertados no âmbito do programa UAB. Atualmente a instituição tem seis cursos de graduação e quatro cursos de especialização com vagas financiadas pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Ensino Superior (Capes). Além disto, oferta cursos de especialização e extensão com recursos próprios.

O Núcleo de Educação a Distância tem por finalidade planejar, coordenar, organizar, desenvolver e acompanhar as atividades pedagógicas e administrativas da modalidade de educação a distância da Universidade. Localiza-se no Bloco H-01, com área física de, aproximadamente, 393m². Dispõe de um laboratório de informática com 15 microcomputadores, dois estúdios para gravação de videoaulas, um anfiteatro para gravação/transmissão de webconferências (capacidade para 80 pessoas), um equipamento móvel para videoconferência modelo Polycom VSX700, quatro câmeras documentais, uma TV PEN TOUCH para exposição de webaulas, dentre outros.

Educação a Distância UEM-Universidade Aberta do Brasil – UAB

Denominação representativa genérica para a rede nacional voltada para a pesquisa e novas metodologias de ensino para a educação superior (compreendendo a formação inicial e continuada) instituída pelo Decreto 5.800, de 8 de junho de 2006.

O projeto Universidade Aberta do Brasil – UAB foi criado pelo Ministério da Educação, em 2005, no âmbito do Fórum das Estatais pela Educação, para a articulação e integração de um sistema nacional de educação superior.

Para a consecução do Projeto UAB, o Ministério da Educação, através da Secretaria de Educação a Distância – SEED – do Ministério da Educação – MEC - lançou o Edital nº 1/2005 e o Edital nº 1/2006, com chamada pública para seleção de Polos municipais de apoio presencial e de cursos superior a distância.

O Polo de Apoio Presencial é definido como a estrutura para a execução descentralizada de algumas das funções didático-administrativas de curso, rede ou sistema de educação a distância. Isto significa, fundamentalmente, um local situado no Município onde se desenvolvem os cursos a distância, com infraestrutura para atender tanto as necessidades das instituições de ensino ofertantes dos cursos, quanto às necessidades dos estudantes. Assim, é de responsabilidade do Município adequar e manter o Polo com todas as condições necessárias para o seu pleno funcionamento. Nesse sentido, o Polo serve como referência aos estudantes. Na UEM são oferecidas condições de acesso aos meios modernos de informação e comunicação bem como atendimento pedagógico, administrativo e cognitivo necessário ao desenvolvimento do curso.

Em síntese, o Polo é o “braço operacional” da Instituição de Ensino Superior na cidade do estudante ou mais próxima dele onde ocorrem os encontros presenciais, o acompanhamento e orientação para os estudos, as práticas laboratoriais e as avaliações presenciais. Estudos comprovam que o Polo de apoio presencial cria as condições para a permanência do aluno no curso, criando um vínculo mais próximo com a Universidade, valorizando a expansão, interiorização e regionalização da oferta de educação superior pública e gratuita.

Assim, o Polo de apoio presencial poderá constituir-se, em curto prazo, centro de integração e desenvolvimento regional e de geração de empregos. Nesse sentido, é crucial que o Polo seja bem projetado para atender tanto às necessidades das instituições federais de ensino superior, quanto às necessidades dos estudantes, permitindo que todos os alunos tenham acesso aos meios modernos de informação e comunicação.

O Polo de Apoio Presencial deve possuir espaço físico que contemple sala para Secretaria Acadêmica, sala da Coordenação do Polo, sala para Tutores Presenciais, sala de Professores e Reuniões, sala de Aula Presencial, Laboratório de Informática, Sala de videoconferência, Biblioteca e, levando-se em conta a necessidade de cada curso ofertado, laboratório específico da área. Devendo possuir em seu quadro de recursos humanos os seguintes profissionais:

- Coordenador de Polo de apoio Presencial: responsável pela parte administrativa e gestão acadêmica
- Técnico em informática, responsável pela manutenção e assistência aos equipamentos de informática.
- Bibliotecário para organizar, armazenar e divulgar o acervo, visando otimizar o uso do material bibliográfico e especial, proporcionar serviços bibliográficos e de informação.
- Auxiliar para Secretaria para serviços gerais de secretaria.
- Tutor Presencial: 01 tutor presencial (para 25 alunos)
- Técnico do Laboratório de Física: responsável pela organização do material e acompanhamento de aulas práticas.

Atualmente, a Universidade Estadual de Maringá oferta cursos de graduação e pós-graduação, na modalidade a distância, por meio de convênio com o Ministério da Educação, no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil-UAB, quais sejam:

Cursos de Graduação: Administração Pública; Ciências Biológicas; Física; História; Letras/Inglês e Pedagogia.

Os Cursos de Física e Pedagogia, ofertados nesta modalidade, são reconhecidos pelo CEE/PR.

Cursos de Especialização: Atendimento Educacional Especializado; Gestão Pública; Gestão Pública Municipal e Gestão em Saúde.

Organização Pedagógica e Administrativa dos Curso de Graduação-EAD

Os cursos de graduação estão lotados em um departamento e, de acordo com o Estatuto da UEM, cursos ofertados em modalidade distinta ou em câmpus diferente se constitui em outro curso. Assim, cada curso ofertado na modalidade a distância tem colegiado próprio e coordenação própria. Os coordenadores de curso

e de tutoria são eleitos e nomeados na sequência pelo reitor. Os coordenadores têm assento no Conselho Interdepartamental (CI) e no Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão (CEP).

A Universidade Estadual de Maringá oferece, por meio de processo seletivo – Concurso Vestibular EAD, vagas para cursos de graduação, na modalidade a distância, para ingresso de alunos. Podem candidatar-se todos os interessados que concluíram o ensino médio ou curso equivalente.

O processo seletivo é específico para determinado(s) curso(s) e realizado em um único dia, em dois turnos: matutino e vespertino, com aplicação das seguintes provas: 1) conhecimentos gerais e 2) língua portuguesa, literaturas em língua portuguesa, língua estrangeira e redação. Sendo que o Manual do Candidato contém todas as informações necessárias a respeito do Concurso Vestibular EAD, bem como traz todas as instruções para a correta inscrição segundo as normas fixadas pelos órgãos superiores da UEM. O Manual do Candidato também contém os procedimentos, as exigências e os prazos para a matrícula dos candidatos aprovados.

Os alunos regularmente matriculados em cursos ofertados nesta modalidade utilizam o Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle e por meio deste é possível acessar materiais de apoio e vídeo-aulas, participar de fóruns de discussão, enviar e receber mensagens, dentre outros.

O aluno recebe gratuitamente, no Polo de Apoio Presencial no qual está matriculado, material didático impresso, ou seja, um livro referente à cada disciplina a ser estudada durante o curso.

CURSOS DE GRADUAÇÃO OFERTADOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

Curso	Habilitação	Polos	Vestibular	
			Total de Vagas	Mês/Ano de Realização
Administração Projeto Piloto	Bacharelado	Cascavel	750	Maio/2006
		Cianorte		
		Cidade Gaúcha		
		Diamante do Norte		
		Goioerê		
		Guarapuava		
		Londrina		

		Maringá		
		Ponta Grossa		
		Umuarama		
Administração Pública	Bacharelado	Assaí	650	Out/2009
		Astorga		
		Bela Vista do Paraíso		
		Cidade Gaúcha		
		Cruzeiro do Oeste		
		Engenheiro Beltrão		
		Goioerê		
		Itambé		
		Nova Londrina		
		Nova Santa Rosa		
		Paranavaí		
		Sarandi		
		Umuarama		
Ciências Biológicas	Licenciatura	Astorga	150	Out/2009
		Cidade Gaúcha		
		Goioerê		
		Nova Londrina		
		Sarandi		
Física	Licenciatura	Umuarama	125	Set/2008
		Assaí		
		Bela Vista do Paraíso		
		Goioerê		
		Jacarezinho		
Física Oferta II	Licenciatura	Umuarama	210	Jul/2010
		Assaí		
		Bela Vista do Paraíso		
		Cidade Gaúcha		
		Goioerê		
História	Licenciatura	Jacarezinho	275	Out/2009
		Umuarama		
		Assaí		
		Bela Vista do Paraíso		
		Cidade Gaúcha		
		Cruzeiro do Oeste		
		Diamante do Norte		
		Engenheiro Beltrão		
		Faxinal		
		Flor da Serra do Sul		
Letras	Licenciatura Português / Inglês	Jacarezinho	300	Out/2009
		Nova Santa Rosa		
		Nova Tebas		
		Palmital		
		Astorga		
		Bela Vista do Paraíso		
Letras Oferta II	Licenciatura Português / Inglês	Engenheiro Beltrão	500	Dez/2011
		Cidade Gaúcha		
		Diamante do Norte		
		Ibaiti		
		Nova Londrina		
		Paranavaí		
		Sarandi		
		Siqueira Campos		
		Ubiratã		
Normal Superior	Licenciatura	Umuarama	2100	Nov/2005
		Cianorte		
		Cidade Gaúcha		

		Diamante do Norte		
		Goioerê		
		Guarapuava		
		Paranavaí		
		Sarandi		
		Umuarama		
Pedagogia	Licenciatura	Assaí	550	Set/2008
		Astorga		
		Bela Vista do Paraíso		
		Cruzeiro do Oeste		
		Engenheiro Beltrão		
		Faxinal		
		Flor da Serra do Sul		
		Goioerê		
		Itambé		
		Jacarezinho		
Pedagogia Oferta II	Licenciatura	Nova Londrina	150	Mar/2009
		Nova Santa Rosa		
		Sarandi		
		Umuarama		
		Assaí		
		Astorga		
		Bela Vista do Paraíso		
		Cidade Gaúcha		
		Cruzeiro do Oeste		
		Diamante do Norte		
Pedagogia Oferta II	Licenciatura	Engenheiro Beltrão	700	Jul/2010
		Faxinal		
		Goioerê		
		Jacarezinho		
		Nova Santa Rosa		
		Paranavaí		
		Sarandi		
		Siqueira Campos		
		Umuarama		
		Astorga		
Pedagogia PARFOR	Licenciatura	Assaí	900	Fev/2011
		Bela Vista do Paraíso		
		Cidade Gaúcha		
		Cruzeiro do Oeste		
		Diamante do Norte		
		Engenheiro Beltrão		
		Faxinal		
		Flor da Serra do Sul		
		Goioerê		
		Itambé		
Pedagogia IESDE/Vizivali	Licenciatura	Jacarezinho	4.955	Agosto/2011
		Nova Londrina		
		Nova Santa Rosa		
		Paranavaí		
		Sarandi		
		Siqueira Campos		
		Umuarama		
		Assaí		
		Astorga		
		Bela Vista do Paraíso		
Pedagogia IESDE/Vizivali	Licenciatura	Céu Azul	4.955	Agosto/2011
		Cidade Gaúcha		
		Cruzeiro do Oeste		
		Diamante do Norte		
		Engenheiro Beltrão		
		Faxinal		
		Flor da Serra do Sul		
		Foz do Iguaçu		
		Goioerê		
		Itambé		
Pedagogia IESDE/Vizivali	Licenciatura	Jacarezinho	4.955	Agosto/2011
		Assaí		
		Astorga		
		Bela Vista do Paraíso		
		Céu Azul		
		Cidade Gaúcha		
		Cruzeiro do Oeste		
		Diamante do Norte		
		Engenheiro Beltrão		
		Faxinal		

		Nova Londrina		
		Nova Santa Rosa		
		Paranavaí		
		Sarandi		
		Siqueira Campos		
		Ubiratã		
		Umuarama		

CURSOS DE PÓS – GRADUAÇÃO LATO SENSU OFERTADOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

Curso	Polos	Total de Vagas
Atendimento Educacional Especializado		1200
Gestão em Saúde	Astorga	650
	Assaí	
	Bela Vista do Paraíso	
	Cidade Gaúcha	
	Cruzeiro do Oeste	
	Engenheiro Beltrão	
	Goioerê	
	Itambé	
	Nova Londrina	
	Nova Santa Rosa	
	Paranavaí	
	Sarandi	
	Umuarama	
Gestão Pública	Astorga	600
	Assaí	
	Bela Vista do Paraíso	
	Cidade Gaúcha	
	Cruzeiro do Oeste	
	Engenheiro Beltrão	
	Goioerê	
	Itambé	
	Nova Londrina	
	Nova Santa Rosa	
	Sarandi	
	Umuarama	
Gestão Pública Municipal	Astorga	600
	Assaí	
	Bela Vista do Paraíso	
	Cidade Gaúcha	
	Cruzeiro do Oeste	
	Engenheiro Beltrão	
	Itambé	
	Nova Londrina	
	Nova Santa Rosa	
	Paranavaí	
	Sarandi	
	Umuarama	

ALUNOS MATRICULADOS POR POLO – CURSOS DE GRADUAÇÃO-EAD

GRADUAÇÃO - UAB/UEM

NÚMERO DE ALUNOS POR POLO

Polo	Administração (Piloto)	Administração Pública	Ciências Biológicas	Física (Ofertas 1 e 2)	História	Letras	Pedagogia (Ofertas 1 e 2)	Pedagogia PARFor	Pedagogia Vizivai	Total Alunos polo
Assai		41		25	18		78	46	152	360
Astorga		42	21			30	91	37	134	355
Bela vista do Paraíso		39		10	21	24	87	33	275	489
Céu Azul									394	394
Cidade Gaúcha		28	11	8	10		32	41	73	203
Cruzeiro do Oeste		39			20		79	18	50	206
Diamante do Norte					19		23	30	28	100
Engenheiro Beltrão		37			20	23	83	39	245	447
Faxinal					15		83	37	114	249
Flor da Serra do Sul					15		26	44	281	366
Foz do Iguaçu									522	522
Goioerê		30	17	44			82	31	76	280
Itambé		37					39	28	29	133
Jacarezinho				27	19		77	21	101	245
Nova Londrina		33	15				42	42	101	233
Nova Santa Rosa		26			7	23	55	39	192	342
Nova Tebas						20				20
Palmital						15				15
Paranavai		35					44	44	178	301
Sarandi		45	17				80	47	286	475
Siqueira Campos							40	17	107	164
Ubiratã									237	237
Umuarama		34	19	15	19		88	34	201	410
Total de alunos curso	150	466	100	129	183	135	1129	628	3776	6696

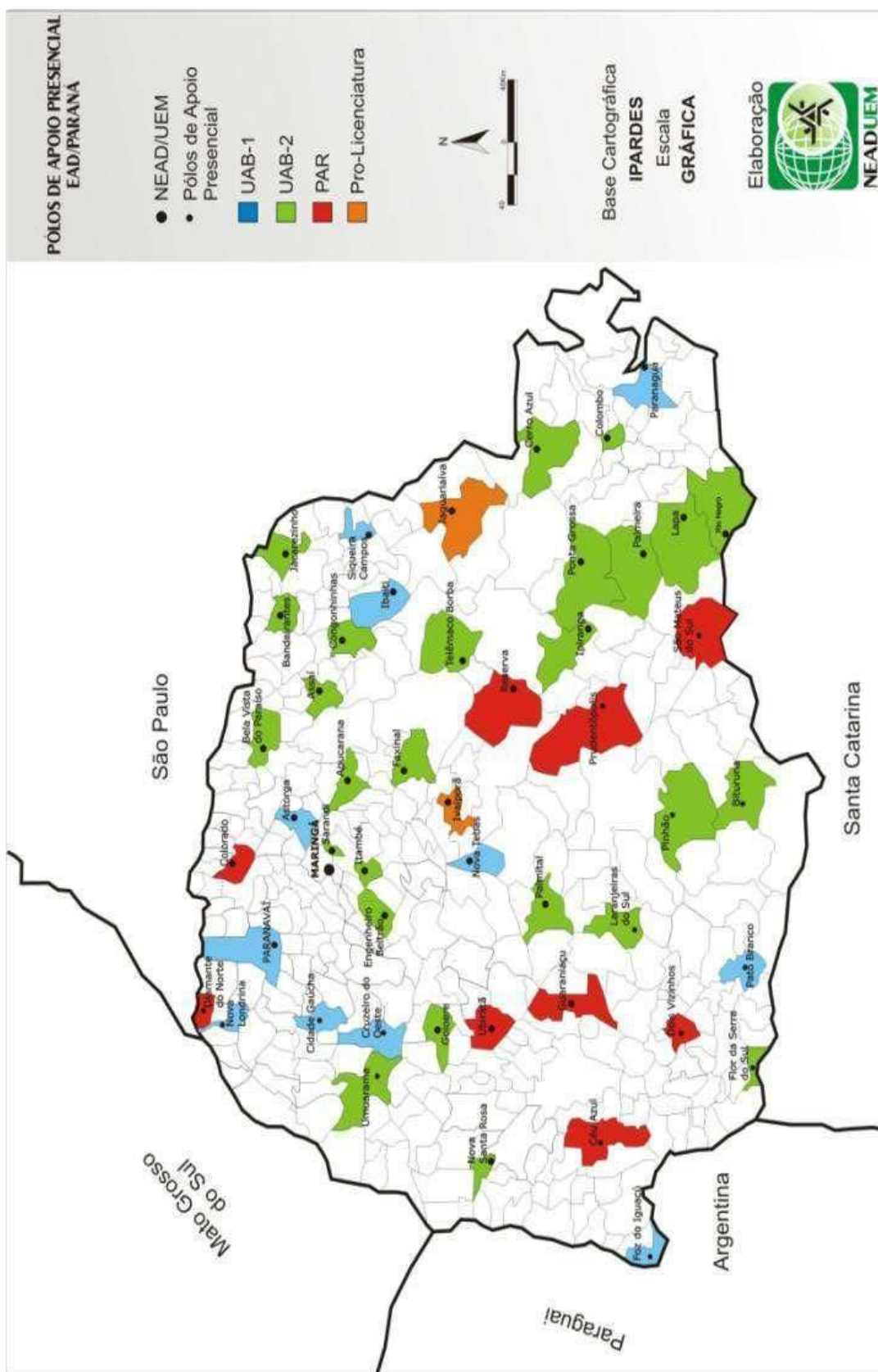
Fonte: NEAD/Divisão de Tecnologias de Informação e da Comunicação (17.11.2011)

CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO - EAD		
ESPECIALIZAÇÃO		
CURSO	TOTAL DE ALUNOS	SITUAÇÃO
Atendimento Educacional Especializado	1.347	Matriculados
	808	Concluintes
	522	Desistentes
	17	Canceladas
Gestão em Saúde	617	Matriculados
	292	Concluintes
	32	A concluir (fase final do TCC)
	293	Desistentes / canceladas
Gestão Pública	572	Matriculados
	268	Concluintes
	40	A concluir (fase final do TCC)
	264	Desistentes
Gestão Pública Municipal	560	Matriculados
	190	Concluintes
	49	A concluir (fase final do TCC)
	321	Desistentes
TOTAL DE ALUNOS	3.096	Matriculado
	1558	Concluintes
	121	A concluir (fase final do TCC)
	1.417	Desistentes / canceladas

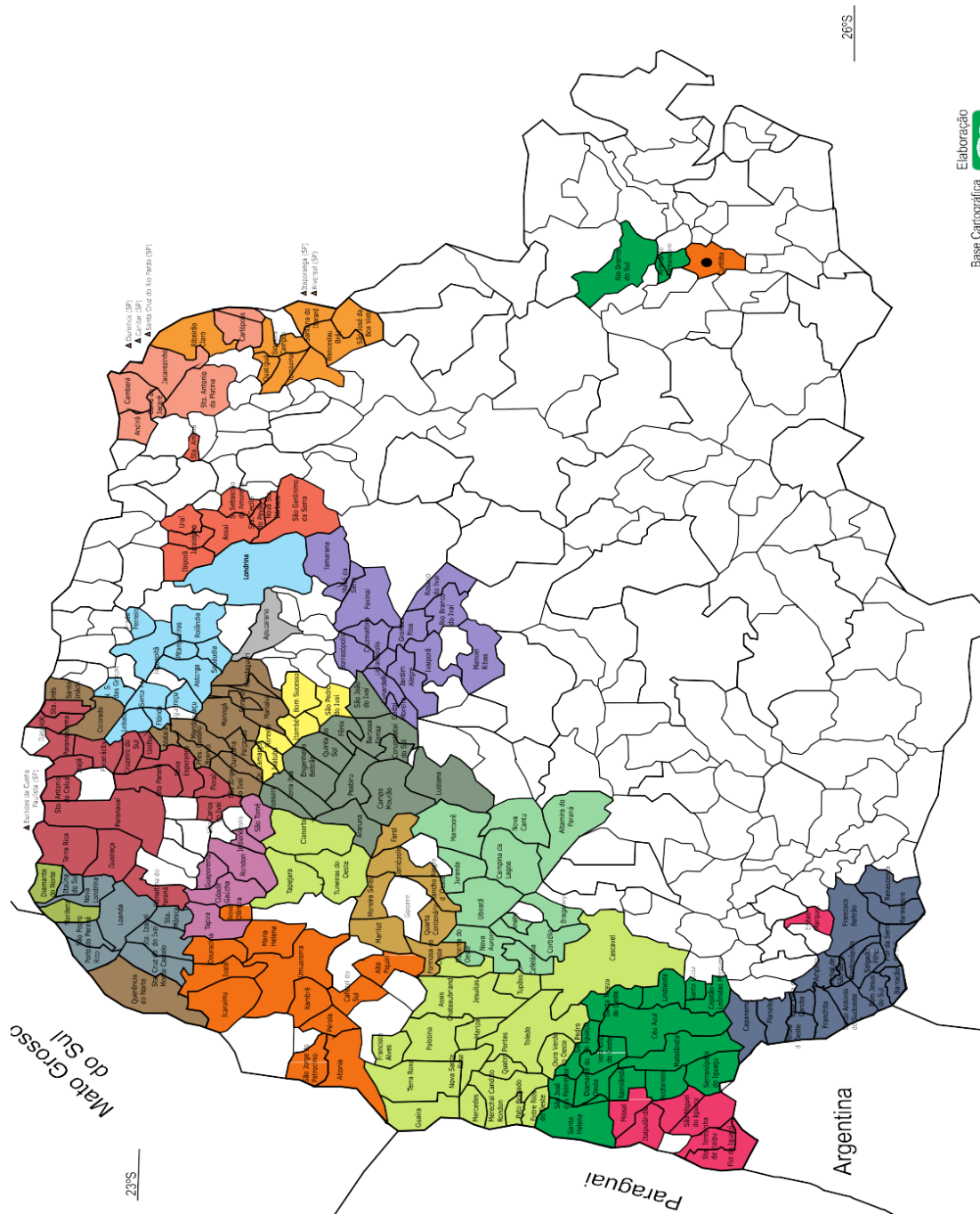
PROJETOS DE EXTENSÃO (Cursos e Eventos) DO NEAD

		Período	Beneficiados
1.	Curso de Extensão: Capacitação de Tutores do Sistema Universidade Aberta do Brasil - Turma 1 Público alvo: Tutores presenciais e a distância do sistema UAB na UEM	2010/2011	348
2.	Curso de Extensão: Capacitação de Docentes (professores formadores e conteudistas) do Sistema Universidade Aberta do Brasil - Turma 1 Público alvo: Docentes (professores formadores e conteudistas) do sistema UAB na UEM	2010/2011	54
3.	Curso de Extensão: Capacitação de Coordenadores de Polo e Equipe Técnica do Sistema Universidade Aberta do Brasil - Turma 1 Público alvo: Coordenadores de Polo do Sistema Universidade Aberta do Brasil - Turma 1	2010/2011	19
4.	Evento de Extensão: Cinema e Educação Público alvo: Acadêmicos e tutores do curso de graduação em pedagogia na modalidade a distância da UEM e integrantes dos polos de apoio presencial	09/2011 a 06/2012	353
5.	Evento de extensão: I Jornada de Estudos do Curso de Pedagogia a Distância da UEM. EaD: Desafios e Possibilidades. Público alvo: Acadêmicos, professores e tutores do curso de Pedagogia EAD da UEM; alunos do curso de Pedagogia Presencial que tenham acesso ao Moodle; Integrantes dos Polos de Apoio Presencial; Alunos dos cursos oferecidos nos Polos.	17 a 22/10/2011	682
6.	Curso de Extensão: Formação de Professores para a Produção de Objetos de Aprendizagem Público alvo: Professores Universitários (preferencialmente UEM) e da rede pública de ensino e servidores lotados no NEAD-UEM	08/2012 a 12/2012	750
7.	Curso de Extensão: Capacitação de Tutores do Sistema Universidade Aberta do Brasil - Turma 2 Público alvo: Tutores presenciais e a distância do sistema UAB na UEM	2011/2012	268
8.	Curso de Extensão: Capacitação de Docentes (professores formadores e conteudistas) do Sistema Universidade Aberta do Brasil - Turma 2 Público alvo: Docentes (professores formadores e conteudistas) do sistema UAB na UEM	2011/2012	31
9.	Curso de Extensão: Capacitação de Coordenadores de Polo e Equipe Técnica do Sistema Universidade Aberta do Brasil - Turma 2 Público alvo: Coordenadores de Polo e Equipe Técnica (secretário de curso, secretário de polo, técnico em informática, web designer, instrucional designe) do Sistema Universidade Aberta do Brasil	2011/2012	52
10.	Curso de Extensão: Leitura e Escrita na Educação a Distância Público alvo: Acadêmicos e tutores do curso de graduação em pedagogia na modalidade a distância da UEM e integrantes dos polos de apoio presencial	01/06/2012 a 01/08/2012	2977
11.	Evento de extensão: II Jornada de Estudos do de Pedagogia a Distância da UEM. A Formação do professor na EaD Público alvo: Acadêmicos, professores e tutores do curso de Pedagogia EAD da UEM; alunos do curso de Pedagogia Presencial que tenham acesso ao Moodle; Integrantes dos Polos de Apoio Presencial; Alunos dos cursos oferecidos nos Polos.	22/10/2012 a 26/10/2012	1509
TOTAL DE BENEFICIADOS			7043

Polos de Apoio Presencial – PARANÁ (UEM PRESENTE EM 24 POLOS)



POLOS / MUNICÍPIOS



Elaboração
Base Cartográfica

PEC - PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

PROJETOS DE EXTENSÃO

PROJETOS	PARTICIPANTES				
	Docentes	Alunos	Técnicos	Outros	Beneficiados
426	468	705	142	139	1.440.273

Fonte: PEC/DEX

CURSOS E EVENTOS

CURSO/EVENTO	QUANTIDADE	DOCENTES	DISCENTES	TÉCNICOS	OUTROS	BENEFICIADOS
TOTAL CURSOS	208	286	426	97	182	3.616
EVENTOS						
Ciclo de Estudos	3	6	23	1	0	71
Concurso	2	9	13	0	0	43
Conferência	8	12	113	7	5	208
Congresso	3	7	116	8	43	632
Debate	7	11	52	2	14	213
Encontro	28	115	124	44	33	1.405
Exposição	11	12	51	19	14	1.731
Fórum	5	61	427	51	250	1.831
Jornada	6	8	21	6	12	729
Mini Curso	12	10	88	6	38	795
Mostra	7	9	43	2	71	1.180
Oficina	7	9	28	9	4	175
Palestra	24	37	132	21	123	1.437
Semana	36	103	233	25	30	2.734
Seminário	29	49	184	40	47	1.539
Simpósio	15	29	71	11	37	429
Work Shop	7	17	42	1	16	221
Festival	2	5	21	3	0	87
Recital	2	5	7	2	3	28
Outros	35	128	14	4	7	385
TOTAL EVENTOS	249	642	1.803	262	747	15.873
TOTAL GERAL	457	928	2.229	359	929	19.489

Fonte: PEC/DEX

BOLSAS DE EXTENSÃO

BOLSA	QTDE
Extensão	125
PIBIC/AF	90
TOTAL	215

Fonte: PEC/DEX

INSTITUTO DE ESTUDOS JAPONESES

DISCRIMINAÇÃO	1º SEMESTRE	2º SEMESTRE
Professores	4	4
Turmas	11	9
Alunos	66	58
Carga horária total (semestral)	660	540

Fonte: PEC/IEJ

INSTITUTO DE LÍNGUAS

CURSO	TURMAS	ALUNOS	DOCENTES	CARGA HORÁRIA TOTAL
1º SEMESTRE				
Língua Inglesa	62	899	18	4.092
Língua Francesa	08	79	02	528
Língua Espanhola	03	37	01	198
Língua Alemã	4	44	01	264
Língua Italiana	06	78	02	396
TOTAL	83	1.137	24	5.478
2º SEMESTRE				
Língua Inglesa	64	849	18	4.224
Língua Francesa	07	64	02	462
Língua Espanhola	04	48	01	264
Língua Alemã	05	45	01	330
Língua Italiana	06	72	02	396
TOTAL	86	1.078	24	5.676

Fonte: PEC/ILG

COORDENADORIA DE SERVIÇOS E DESENVOLVIMENTO REGIONAL

PROJETOS DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS

ÁREA TEMÁTICA	QUANTIDADE PROJETOS	QUANTIDADE DOCENTES	QUANTIDADE TÉCNICOS
Comunicação	4	12	12
Cultura	2	7	5
Direitos Humanos	3	4	1
Educação	13	42	38
Meio Ambiente	27	77	64
Saúde	17	57	61
Tecnologia	15	34	50
Trabalho	4	3	21
Total	85	236	252

Fonte: PEC/CSD

OUTRAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO E CULTURA

MUSEU DA BACIA DO PARANÁ

DISCRIMINAÇÃO	QUANTIDADE
Acervo	7.808
Atendimento a visitantes	3.350
Eventos	1
Projetos	4
Exposições	5

Fonte: PEC/MBP

MUSEU DINÂMICO INTERDISCIPLINAR - ATENDIMENTOS

PÚBLICO ATENDIDO	QUANTIDADE
Alunos e professores do ensino infantil, fundamental, médio e superior	10.398
Comunidade em geral	1.210
TOTAL	11.608

Fonte: MUDI

MUSEU DINÂMICO INTERDISCIPLINAR – ATIVIDADES EXTERNAS

ATIVIDADES	BENEFICIADOS
Eventos promovidos pelo Museu	24.150
Assessorias a mostras de ciências, eventos e estágios	3.932
Assessorias para entidades com empréstimo de materiais	10.758
Mini-cursos para monitores, professores e comunidade leiga	168
TOTAL	39.008

Fonte: MUDI

CURSO DE TREINAMENTO PARA PROFESSORES DE ENSINO INFANTIL, FUNDAMENTAL, MÉDIO E EDUCAÇÃO ESPECIAL

ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE
Número de cursos	46
Carga horária total	2.588
Número de participantes	1.396

Fonte: PEC/CAE

SERVIÇOS DE ASSISTÊNCIA JUDICIÁRIA

ATIVIDADES	QUANTIDADE
Total de atendimentos no ano (triagens, nomeações, retornos)	207
Total de pessoas dispensadas*	-
Ações cíveis ajuizadas	6
Pedidos de liberdade ou benefícios na área criminal	-
Audiências cíveis	34
Audiências criminais	173
Atuações em plenário (Júri)	1
Casos concluídos Cível	145
Casos concluídos Criminal	21
Processos em andamento Cível	266
Processos em andamento (Varas Criminais, de Execuções Penais e da Infância e Juventude)	10
Manifestações diversas Cível	373
Manifestações diversas Criminal	88

Fonte: CSA/EAD/SAJ

* Por não se adequarem às condições de carência. Dados até junho/2012

PROGRAMA PRÓ-EGRESSO

DISCRIMINAÇÃO	QUANTIDADE
PSICOLOGIA	
Atendimento e acompanhamento de beneficiários e prestadores de serviço	1.697
Encaminhamento/atendimento psicológico à família	259
Encaminhamento/atendimento psicológico	37
Encaminhamento de beneficiários para pena de prestação de serviço	415
Parecer psicológico	601
Supervisão	47
Triagens	1.794
Visitas domiciliares	173
Grupo de Estudos	2
SERVIÇO SOCIAL	
Visitas domiciliares	154
Pareceres sócio-econômicos	477
Acompanhamento social de prestadores de serviços	1.099
Grupo de estudos	1
Entrevistas com beneficiários	193
Triagens	121
DIREITO	
Benefícios requeridos:	
Indulto	15
Comutação de pena	79
Mudança de apresentação	13
Mudança de local	22
Atendimentos jurídicos efetuados	4.304
TOTAL	11.503

Fonte: PEC/PRÓ-EGRESSO

DIRETORIA DE CULTURA

ATIVIDADES ARTÍSTICAS E CULTURAIS 2010

DISCRIMINAÇÃO	NÚMERO DE APRESENTAÇÕES	PÚBLICO	Nº DE INTEGRANTES DOS GRUPOS			
			DOCENTES	DISCENTES	TÉCNICOS	COMUNIDADE
Área de artes cênicas*	50	7.000	3	25	1	15
Área de artes musicais*	6	1.250	3	0	6	0
Coral	6	1.200	3	5	2	24
Grupo TUM - Teatro Universitário	31	4.500	1	23	2	15
Grupo de Dança Parafolclórico Fogança	46	80.000	1	6	2	24
Grupo TAP de Sapateado	20	7.370	5	6	2	2
Grupo de Artes Plásticas - APIS (mostras e exposições)	2	1.400	0	0	1	10
Grupo Oficina de dança	8	5.650	0	1	2	21
Grupo de artes visuais - Terra	1	3.000	0	0	1	4
Projeto Cantos e Encantos	12	3.500	0	1	2	4
Núcleo de teatro de bonecos	8	1.600	0	1	2	2
TOTAL	190	116470	16	68	23	121

FONTE: PEC/DCU

* São grupos externos à Diretoria de Cultura, embora realizem apresentações na Universidade, com apoio desta diretoria. Eventos realizados pela Diretoria de Cultura: Festival Maio no Palco-Temporada Universitária e Acorde Universitário

ATIVIDADES ARTÍSTICAS E CULTURAIS 2011

DISCRIMINAÇÃO	NÚMERO DE APRESENTAÇÕES	PÚBLICO	Nº DE INTEGRANTES DOS GRUPOS			
			DOCENTES	DISCENTES	TÉCNICOS	COMUNIDADE
Área de artes cênicas*	25	4.200	--	--	--	--
Área de artes musicais*	1	100	--	--	--	--
Coral	15	3.500	2	6	4	8
Grupo Artes Plásticas - APIS (mostras e exposições)	2	1.500	0	12	1	0
Grupo de artes visuais - Terra	3	3.000	0	0	3	11
Grupo de Dança Parafolclórico Fogança	78	12.000	1	8	2	20
Grupo Oficina de dança	10	3.000	0	4	1	14
Grupo TAP de Sapateado	10	5.620	0	3	1	6
Grupo TUM - Teatro Universitário	66	12.300	2	26	1	12
Núcleo de teatro de bonecos	12	800	0	1	1	3
Projeto Cantos e Encantos	8	1200	0	2	1	3
TOTAL	230	47.220	5	62	15	77

FONTE: PEC/DCU

* São grupos externos à Diretoria de Cultura, embora realizem apresentações na Universidade, com apoio desta diretoria. Eventos realizados pela Diretoria de Cultura: Festival Maio no Palco-Temporada Universitária e Acorde Universitário

ATIVIDADES ARTÍSTICAS E CULTURAIS 2012

DISCRIMINAÇÃO	NÚMERO DE APRESENTAÇÕES	PÚBLICO	Nº DE INTEGRANTES DOS GRUPOS			
			DOCENTES	DISCENTES	TÉCNICOS	COMUNIDADE
Área de artes cênicas*/	72	8.000	--	--	--	--

Área de artes musicais*	8	800	--	--	--	--
Coral	6	1.500	1	2	3	4
Grupo TUM - Teatro Universitário	22	4.500	1	22	2	11
Grupo de Dança Parafolclórico Fogaça	48	20.000	2	8	3	24
Grupo TAP de Sapateado	10	7.369	--	3	1	5
Grupo de Artes Plásticas - APIS (mostras e exposições)	2	1.200	1	12	1	--
Grupo Oficina de dança	5	4.100	0	5	1	15
Grupo de artes visuais - Terra	1	1.500	--	3	1	6
Projeto Cantos e Encantos	6	320	1	2	1	6
Núcleo de teatro de bonecos	8	480	1	8	1	2
TOTAL	188	49.769	2	65	14	29

FONTE: PEC/DCU

* São grupos externos à Diretoria de Cultura, embora realizem apresentações na Universidade, com apoio desta diretoria. Eventos realizados pela Diretoria de Cultura : Festival de Teatro de Maringá Universitária e Aldeia Cultural. Acorde Universitário

CURSOS DE EXTENSÃO OFERECIDOS PELA DIRETORIA DE CULTURA 2010

CURSO	NÚMERO DE ALUNOS	CARGA HORÁRIA*
Básico – Linguagem Visual	24	90
Avançado – Linguagem Visual	16	90
Estúdio – Linguagem Visual	9	90
Cerâmica iniciante – 2010	19	90
Cerâmica avançado – 2010	10	90
Jazz intermediário módulo 1 – 2010	7	35
Dança Contemporânea módulo 1 – 2010	12	27
Técnicas de Ballet Clássico, Pontas e Contemporâneo para os alunos do Projeto Oficina de Dança	17	100
Dança de salão iniciante I – 2010	39	36
Estique-se, alongue-se e transpire – programa 5	6	28
Teatro para atores iniciantes	37	90
Atuando em grupo – caminhos para o trabalho do ator	13	90
Fotografia básica: técnica, composição e estética –Turma 12	10	16
Jazz intermediário módulo 2 – 2010	8	29
Dança Contemporânea módulo 2 – 2010	11	30
Ballet clássico iniciante para adulto – módulo 1/2010	12	29
Dança de salão iniciante II – 2010	23	30
Dança de salão básico I – 2010	18	30
Atuando em grupo – caminhos para o trabalho do ator	17	120
Curso preparatório para palhaço no hospital	40	45
Montagem Teatral – A Visita da velha senhora	17	210
Estique-se, alongue-se e transpire – programa 6	2	28
Técnica e leitura de Partitura e Regência - 2010	24	39
TOTAL	391	766

FONTE: PEC/DCU/APC

* Carga horária total anual, por turma.

CURSOS DE EXTENSÃO OFERECIDOS PELA DIRETORIA DE CULTURA 2011

CURSO	NÚMERO DE ALUNOS	CARGA HORÁRIA*
Fundamentos da Linguagem Visual	12	90
Avançado – Linguagem Visual	23	90
Fotografia básica: técnica, composição e estética – turma 13	10	16

Curso básico de Cerâmica – 2011	8	90
Cerâmica avançado – 2011	7	90
Jazz intermediário – Turma 1	17	32
Dança Contemporânea – Turma 1	20	31
Ballet clássico iniciante para adulto - turma 1	18	31
Técnicas de Ballet clássico, pontas e contemporâneo para os alunos do projeto Oficina de Dança - 2011	6	100
Dança criativa infantil – 2011	20	72
Ballet clássico iniciante para adulto – turma 2	32	32
Jazz intermediário – turma 2 – 2011	14	31
Dança contemporânea – turma 2	20	32
Dança de salão iniciante – Turma 1	24	30
Dança de salão básico – Turma 1	13	30
Danças Folclóricas e Populares: Aprender para ensinar, Grupo Fogaça 2011	15	148
Teatro de boneco – confecção, manipulação e montagem	8	30
Samba de Salão – turma 1	15	20
Dança de salão para iniciante – 2º sem. 2011	40	35
Oficina de samba e forró universitário	20	20
Teatro de boneco – confecção, manipulação e montagem I	10	48
Teatro de boneco – confecção, manipulação e montagem II	4	48
Ballet clássico infantil – turma 1	5	30
Estique-se e alongue-se – turma 1	1	32
Ballet moderno e ballet clássico int./avançado – turma 1	12	45
Ballet moderno e ballet clássico intermediário/avançado – módulo 2	11	32
Estique-se e alongue-se – etapa 2/2011	4	26
Ballet clássico infantil – módulo 2	7	26
Teatro para atores iniciantes – módulo I	51	72
Curso prático para fazer teatro na escola	13	48
Módulo III – Encenando Nelson Rodrigues	22	204
Curso preparatório para palhaço no hospital	51	45
Atuando em grupo – caminhos para o trabalho do ator – módulo II	35	64
Escultura em miniatura: construindo e percebendo formas	11	12
TOTAL	579	1782

FONTE: PEC/DCU/APC

* Carga horária total anual, por turma.

CURSOS DE EXTENSÃO OFERECIDOS PELA DIRETORIA DE CULTURA 2012

CURSO	NÚMERO DE ALUNOS	CARGA HORÁRIA*
Fundamentos da Linguagem Visual	15	85
Linguagem Visual: Estúdio Avançado	16	85
Curso Básico de Cerâmica	12	90
Curso Avançado de Cerâmica	6	45
Ballet Clássico Iniciante para Adulto	64	81
Dança Contemporânea	63	65
Jazz Intermediário	29	65
Técnicas de Pontas Iniciante	16	13
Liberando as Tensões das 7 Couraças Musculares	20	20
Alongamento e Flexibilidade	30	30
Ballet Clássico Iniciante	17	62
Ballet Clássico Adulto Intermediário	29	87

Sapateado Adulto Iniciante	29	38
Sapateado Americano Iniciante Adulto	10	30
Sapateado Adulto – Nível 2	7	20
Danças Folclóricas e Populares: Grupo Fogaça	19	117
Dança de Salão Iniciante I	99	60
Teatro de Boneco: Confecção, Manipulação e Montagem	10	80
Teatro para Atores Iniciais – Módulo I	30	96
Atuando em Grupo: Caminhos para o Trabalho do Ator – Módulo II	28	99
Encenando Garcia Lorca – Módulo III	19	309
TOTAL	568	1577

FONTE: PEC/DCU/APC

* Carga horária total anual, por turma.

ESCOLA DE MÚSICA CURSO BÁSICO DE MÚSICA

HABILITAÇÃO	MATRICULADOS
Flauta doce	1
Flauta Transversal	3
Piano	29
Violão	22
Violino	6
TOTAL	61

Fonte: CCH/EMU

CURSO TÉCNICO EM MÚSICA

HABILITAÇÃO	MATRICULADOS
Flauta Transversal	1
Violão	1
Piano	1
Módulo Formação Musical	16
TOTAL	19

Fonte: CCH/EMU

CURSO DE EXTENSÃO

HABILITAÇÃO	MATRICULADOS
Flauta Transversal/Saxofone	11
Canto Lírico	10
TOTAL	21

Fonte: CCH/EMU

PPG - PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

1982 –Programa próprio de pesquisa para acadêmicos (30 anos).

1990 –CNPq concedeu quotas de Iniciação Científica à UEM (23 anos).

2005 – Início da concessão pela Fundação Araucária.

374 Grupos de pesquisa

72 Pedidos de Patentes

PROJETOS DE PESQUISA

ITEM	QUANTIDADE
Projetos de pesquisa	720
Participantes	
Docentes	1.313
Alunos	408
Técnicos	183
Total de Participantes	1.904

Fonte: PPG/CPE – situação em 21/12/2012

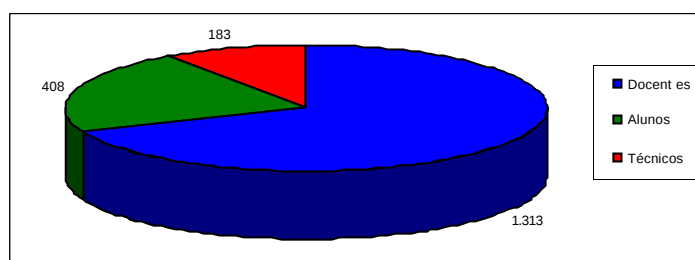


Figura 8 – Participantes em projetos de pesquisa.

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica PIBIC/CNPq/Fundação Araucária-UEM

CNPq: 1990 – 40 bolsas - 2012/13 – 268 bolsas

Contrapartida da UEM: 1990 – 15 bolsas - 2012/13 – 85 bolsas

Fundação Araucária: 2005 – 18 bolsas PIBIC - 2012/13 - 185 bolsas

2010 – 37 bolsas PIBIC/IS - 2012/13 – 160 bolsas

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação – PIBITI /CNPq/UEM

538 - PIBIC (268-CNPq; 185-FA; 85-UEM)

70 - PIBIC-Af/IS (10-CNPq + 60-FA)

65 - PIBITI (55 CNPq + 10 UEM)

50 - IC-BALCÃO-CNPq

18 - IC-JUNIOR (FA/CNPq) Mar/13 a Fev/14

43 - PIBIC-Ensino Médio – CNPq/UEM/CAP Fev/13 a Jan/14

784 - Total de Bolsas

PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

TIPO	PROJETOS	ALUNOS
Projetos PIC ¹	401	506
Projetos CNPq:		
1 - IC BALCÃO ²	50	50
2 – PIBITI	55	55
3 – PIBIC	268	268
4 - PIBIC – Af ³	10	10
5 - PIBIC – EM ⁴	45	45
Projetos Fundação Araucária:		
1 – PIBIC	185	185
2 - IC-JÚNIOR ⁵	38	38
3 – PIBIC – Inclusão Social ⁶	70	70
Projetos UEM:		
1 – PIBIC	71	71
2 - PIBITI	03	03
TOTAL PROJETOS COM BOLSA	795	795
TOTAL GERAL	1.196	1.301

Fonte: PPG/PES – Situação em 31/12/2012.

1- Projetos de iniciação científica sem bolsa;

2- Projetos com bolsistas orientados por pesquisador produtividade em pesquisa do CNPq - iniciados em 01/08/2010 com término previsto para 31/12/2012;

3- Projetos desenvolvidos por alunos cotistas da UEM;

4- Projetos desenvolvidos por alunos do ensino médio do CAP;

5- Projetos desenvolvidos por alunos do ensino médio da rede pública de ensino;

6- Projetos de Iniciação Científica Vinculados a Projetos de Pesquisa e desenvolvidos por alunos cotistas da UEM.

Iniciação científica na UEM PIC-UEM - Projetos sem bolsas

Início	Nº Projetos	Nº Alunos
Nov/2012	47	51
Fev/2013	49	55
Maio/2012	65	87
Ago/2012	150	188
Totais	311	381

Fonte: PPG

Outras Modalidades de Bolsas UEM – 2013

Modalidade Bolsa	Qtde	CH Semanal	Valor em R\$/Mês
Formação Acadêmica	331	20	320,00
Ensino	50	8	160,00
Extensão	125	12	240,00
Monitoria	340	12	240,00

Fonte: PPG

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

ITEM	QUANTIDADE
Livros publicados (com ISBN)	18
Artigos científicos publicados em revistas indexadas	1.400
Artigos científicos publicados em revistas não indexadas	35
Artigos científicos publicados em anais de eventos	2.059
TOTAL	3.512

Fonte: PPG

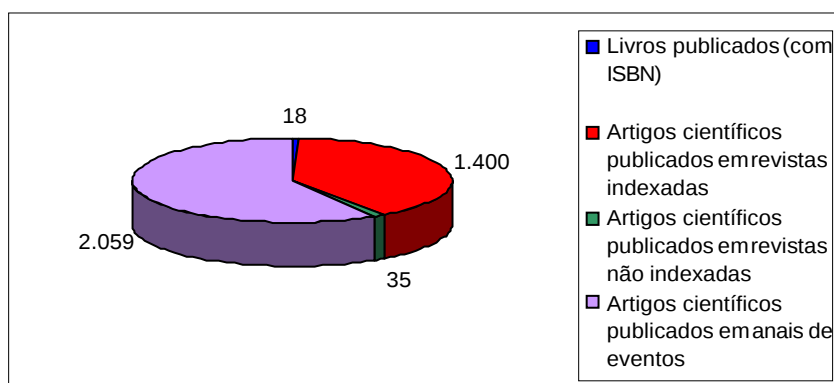


Figura 7 – Produção científica 2012.

PUBLICAÇÕES - EDITORA DA UEM

ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE
Livros editados pela EDUEM	30
Artigos publicados na <i>Revista Acta Scientiarum</i>	369
Coleção <i>Fundamentum</i> (material didático)	8
Coleção Documentos e História (livros)	1
TOTAL	408

Fonte: EDUEM

PRH - PRÓ-REITORIA DE RECURSOS HUMANOS E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS

TITULAÇÃO DOCENTE

NÍVEL	QUANTIDADE
Graduado	52
Especialista	67
Mestre	466
Doutor	987
TOTAL	1.572

Fonte: NPD

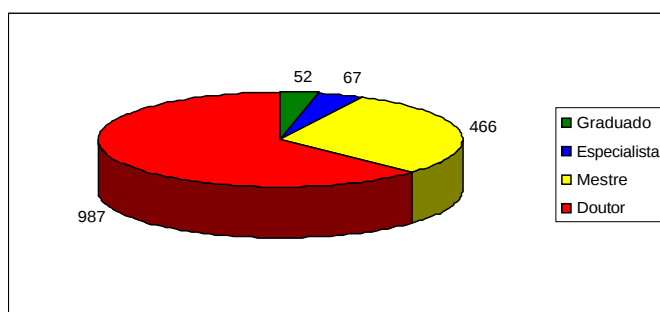


Figura 9 – Titulação docente.

REGIME DE TRABALHO DOCENTE

CARGA HORÁRIA	QUANTIDADE
T ₉	2
T ₁₀	1
T ₁₂	9
T ₂₀	34
T ₂₄	19
T ₄₀	211
TIDE	1.296
TOTAL	1.572

Fonte: NPD

TITULAÇÃO DOS AGENTES UNIVERSITÁRIOS - UEM e HUM

NÍVEL	QUANTIDADE
1º.Grau Incompleto	164
1º.Grau Completo	47
2º.Grau Incompleto	73
2º.Grau Completo	652
Superior Incompleto	240
Superior Completo	540
Especialista	667
Mestre	199
Doutor	72
TOTAL	2.654

Fonte: NPD

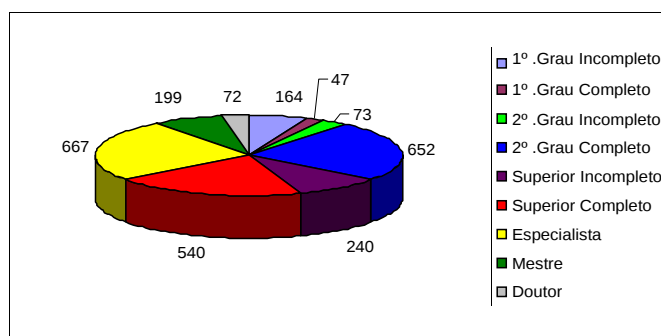


Figura 10 – Titulação dos agentes universitários.

CLASSE DOS AGENTES UNIVERSITÁRIOS – UEM E HUM

CLASSE	QUANTIDADE
Classe I (Nível superior)	730
Classe II (Nível médio)	998
Classe III (Nível Fundamental)	926
TOTAL	2.654

Fonte: NPD

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL “PERTINHO DA MAMÃE” ATIVIDADES DA CRECHE

DISCRIMINAÇÃO	QUANTIDADE
Crianças atendidas de 02 a 48 meses	90
Atendimento a visitas coletivas	18
Atendimento a alunos da pedagogia	12
Atendimento a alunos da enfermagem	30
Atendimento a alunos da psicologia	8
Atendimento a alunos da biologia	-
Capacitação de educadores	2
Grupo de estudos	2
Puericultura das crianças	220
Orientações básicas a saúde da criança	250
Livro de registro (controle de afastamento e retorno das crianças)	52
Primeiros socorros	8
Atendimento a alunos da educação a distância	-

Fonte: PRH/DCT/CRE

RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO ATENDIMENTOS DO RU

ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE
Refeições	459.782

Fonte: PRH/DCT/RU

3.10.1. CÁLCULO DO ÍNDICE DE QUALIFICAÇÃO DO CORPO DOCENTE DA UEM

CÁLCULO DO IQCD DA UEM NO PERÍODO DE 1985 - 1996 REFERÊNCIA - DEZEMBRO DE CADA ANO - TOTAL DA UEM

IQCD(T) = Índice de Qualificação do Corpo Docente - Incluindo Efetivos + Colaboradores

IQCD(C) = Índice de Qualificação do Corpo Docente - Somente dos Colaboradores

IQCD(E) = Índice de Qualificação do Corpo Docente - Somente dos Efetivos

EFETIVO												
	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996
GRADUADOS	309	251	360	271	270	336	254	243	255	248	232	202
ESPECIALISTAS	189	190	206	210	226	236	244	228	239	221	212	209
MESTRES	269	306	344	385	429	474	506	500	507	520	526	551
DOCTORES	32	39	47	63	85	98	108	134	166	183	220	253
Subtotal	799	786	957	929	1.010	1.144	1.112	1.105	1.167	1.172	1.190	1.215
COLABORADOR												
GRADUADOS	20	16	66	38	114	36	9	108	69	75	104	92
ESPECIALISTAS	0	0	0	2	14	4	3	22	8	5	13	19
MESTRES	0	0	0	4	7	3	1	10	6	10	15	23
DOCTORES	0	0	0	0	1	2	2	6	4	1	3	7
Subtotal	20	16	66	44	136	45	15	146	87	91	135	141
TOTAL DO QUADRO												
GRADUADOS	329	267	426	309	384	372	263	351	324	323	336	294
ESPECIALISTAS	189	190	206	212	240	240	247	250	247	226	225	228
MESTRES	269	306	344	389	436	477	507	510	513	530	541	574
DOCTORES	32	39	47	63	86	100	110	140	170	184	223	260
TOTAL GERAL	819	802	1.023	973	1.146	1.189	1.127	1.251	1.254	1.263	1.325	1.356
IQCD(T) =	204	219	206	228	227	234	251	246	256	260	266	278
IQCD(C) =	100	100	100	123	124	140	187	145	141	132	141	166
IQCD(E) =	207	222	213	233	241	238	252	260	264	270	280	291
DADOS PRIMÁRIOS PRH - 31/12 DE CADA ANO												

CÁLCULO DO IQCD DA UEM NO PERÍODO DE 1997 - 2007 REFERÊNCIA - DEZEMBRO DE CADA ANO - TOTAL DA UEM

IQCD(T) = Índice de Qualificação do Corpo Docente - Incluindo Efetivos + Colaboradores

IQCD(C) = Índice de Qualificação do Corpo Docente - Somente dos Colaboradores

IQCD(E) = Índice de Qualificação do Corpo Docente - Somente dos Efetivos

EFETIVO												
	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	%
GRADUADOS	187	170	138	125	106	85	75	74	66	63	33	2,8%
ESPECIALISTAS	180	161	155	131	116	88	73	65	53	48	45	3,8%
MESTRES	538	525	501	487	457	472	445	395	359	370	306	25,8%
DOUTORES	256	326	397	464	523	589	622	659	679	713	802	67,6%
Subtotal	1.161	1.182	1.191	1.207	1.202	1.234	1.215	1.193	1.157	1.194	1.186	100,0%
COLABORADOR												
GRADUADOS	90	67	50	34	58	35	47	71	92	55	45	18,3%
ESPECIALISTAS	11	13	24	25	31	31	43	27	43	42	34	13,8%
MESTRES	17	14	15	24	38	54	85	96	110	117	125	50,8%
DOUTORES	7	3	4	3	3	4	13	26	29	24	42	17,1%
Subtotal	125	97	93	86	130	124	188	220	274	238	246	100,0%
TOTAL DO QUADRO												
GRADUADOS	277	237	188	159	164	120	122	145	158	118	78	5,4%
ESPECIALISTAS	191	174	179	156	147	119	116	92	96	90	79	5,5%
MESTRES	555	539	516	511	495	526	530	491	469	487	431	30,1%
DOUTORES	263	329	401	467	526	593	635	685	708	737	844	58,9%
TOTAL GERAL	1.286	1.279	1.284	1.293	1.332	1.358	1.403	1.413	1.431	1.432	1.432	100,0%
IQCD(T) =	283	301	319	336	343	361	365	370	370	380	401	
IQCD(C) =	158	155	175	199	192	225	241	247	238	256	284	
IQCD(E) =	296	313	330	345	360	375	384	393	401	405	426	
DADOS PRIMÁRIOS PRH - 31/12 DE CADA ANO												

CÁLCULO DO IQCD DA UEM NO PERÍODO DE 2008 - 2012

REFERÊNCIA - DEZEMBRO DE CADA ANO - TOTAL DA UEM

IQCD(T) = Índice de Qualificação do Corpo Docente - Incluindo Efetivos + Colaboradores

IQCD(C) = Índice de Qualificação do Corpo Docente - Somente dos Colaboradores

IQCD(E) = Índice de Qualificação do Corpo Docente - Somente dos Efetivos

EFETIVO												
	2008	2009	2010	2011	2012							%
GRADUADOS	34	32	30	27	25							1,9%
ESPECIALISTAS	48	48	47	44	35							2,7%
MESTRES	328	303	303	302	316							24,1%
DOCTORES	827	858	854	884	933							71,3%
Subtotal	1.237	1.241	1.234	1.257	1.309	0	0	0	0	0	0	100,0%
COLABORADOR												
GRADUADOS	26	26	32	33	33							10,6%
ESPECIALISTAS	36	39	37	33	36							11,6%
MESTRES	116	143	169	199	174							56,1%
DOCTORES	49	49	64	80	67							21,6%
Subtotal	227	257	302	345	310	0	0	0	0	0	0	100,0%
												10,6%
TOTAL DO QUADRO												
GRADUADOS	60	58	62	60	58	0	0	0	0	0	0	3,6%
ESPECIALISTAS	84	87	84	77	71	0	0	0	0	0	0	4,4%
MESTRES	444	446	472	501	490	0	0	0	0	0	0	30,3%
DOCTORES	876	907	918	964	1.000	0	0	0	0	0	0	61,8%
TOTAL GERAL	1.464	1.498	1.536	1.602	1.619	0	0	0	0	0	0	100,0%
IQCD(T) =	406	408	406	408	412							
IQCD(C) =	304	303	309	318	310							
IQCD(E) =	424	429	430	433	436							
DADOS PRIMÁRIOS PRH - 31/12 DE CADA ANO												

PAD - PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO

NÚCLEO DE PROCESSAMENTO DE DADOS - NPD

Indicadores de Melhorias realizadas na área de Tecnologia da Informação

No ano de 2012 foram instalados mais de quinhentos pontos lógicos na rede, totalizando mais de seis pontos na rede lógica da UEM.

Para a melhoria de diversos serviços, entre eles o controle acadêmico, foram adquiridos dois servidores, contando hoje com mais de uma centena de servidores lógicos virtualizados. Foram feitos investimentos na rede de fibra Óptica dos diversos campi e também na melhora do link das extensões passando de 2 Mb para 10 Mb.

Foram desenvolvidos novos sistemas, entre eles, o Voto Eletrônico, que propicia a participação nos diversos processos eleitorais, aos alunos de EAD dos diversos pólos. Está sendo implementado no sistema de Controle Acadêmico o módulo de Secretaria Virtual, permitindo aos alunos o atendimento remoto (via web) aos serviços de Controle Acadêmico. Também estamos em processo de implantação o sistema de compras via Web, onde o trâmite de documentos do processo de compras ocorre por meio eletrônico. Também foram implementadas melhorias no sistema de Recursos Humanos, entre eles, o holerith de pagamento eletrônico e o portal da transparência. Foi implementado o sistema de Controle de Vales de Refeição que possibilita a gestão da utilização de vales de refeição concedidos pela UEM para a comunidade universitária.

Os cinco laboratórios de informática que atendem alunos de graduação, pós-graduação e da Unati foram atualizados, ocorrendo a troca de 105 PCs (atualizados para modelo I7), novas bancadas e cinco projetores multimídias, além de cadeiras

SERVIÇOS DE INSTALAÇÃO DE PONTOS DE REDE

ATIVIDADE	QUANTIDADE	VALOR
Pontos lógicos de rede	559	R\$24.261,00
Lançamento de Fibra Ótica (metros)	1.552	R\$3.857,90
Fusões de Fibra Ótica	180	R\$8.090,00
Reorganização de Patch panel	278	R\$3.845,60
Instalação de Bracket	15	R\$627,00

Fonte: NPD

INVESTIMENTOS NA REDE INTERNET/INTRANET

DESCRIÇÃO	QUANTIDADE	VALOR
Contrato de Manutenção do equipamento <i>Storage</i>	1	R\$ 25.860,34
Contrato de Manutenção Banco de Dados DB2	1	R\$ 7.500,00
Investimento de infraestrutura em Fibra Ótica nos Câmpus de extensão da UEM	1	R\$ 120.000,00
Aquisição Servidores de Rede DELL	2	R\$ 90.000,00
Aquisição Servidor Risc	1	R\$ 43.700,00
Aquisição Servidor Dell	1	R\$ 61.900,00

Fonte: NPD

MANUTENÇÃO NO BANCO DE DADOS

ATIVIDADE	QUANTIDADE
Alteração de tabela	287
Criação de novas tabelas	221

Fonte: NPD

INFORMAÇÕES GERAIS SOBRE LABORATÓRIOS DE ENSINO

DESCRIÇÃO	QUANTIDADE
Total de laboratórios	5
Total de computadores	105
Turmas de graduação atendidas	65
Alunos de graduação atendidos	1399
Turmas de pós-graduação atendidas	8
Equipamentos avaliados	3.716

Fonte: NPD